

Acta de la Sesión Ordinaria #3 Sesión Junta Directiva 2025-2026

Asociación de Estudiantes de Matemática

Orden del Día

1. Discusión y aprobación del acta de la sesión ordinaria número 1 (***no se presentó a tiempo***).
2. Discusión y aprobación del acta de la sesión ordinaria número 2.
3. Control político y discusión de avance de labores (tema de comisiones).
4. Informe financiero de la junta directiva.
5. Aprobación de creación de estatutos internos.
6. Discusión y aprobación de cursos libres del tercer ciclo 2025.
7. Discusión sobre el nuevo edificio de la escuela matemática y remodelación del espacio físico.
8. Definir un plan de desarrollo y adquisición para un fútbolín de la asociación.
9. Discusiones adicionales de la junta directiva.

Acta de la sesión ordinaria #3, Junta Directiva, llevada a cabo el martes 2 de diciembre a las dieciséis horas y cero minutos de forma virtual.

Presentes en la Sesión: José Fabián Hernández Solís, Melina Morales Torres, Oscar William Güell Zavaleta, May Emily Yu Rodríguez, Adrián Morales Moraga.

Ausentes con excusa: Jasmina Grio Parrales, Sebastián Calderón Segura.

Ausentes sin Excusa: Yanci Juárez Núñez, Jafet Aramis Hernández Enríquez.

Presentes externos: Esteban Matheu Gamboa

Inicia la sesión al ser las 16 horas con 5 minutos. Dada la espera de quórum reglamentario.

Junta Directiva: Okay, en los temas de discusión para hoy tenemos: en punto uno, el tema de la aprobación del acta de la sesión ordinaria número uno; para el punto dos, la aprobación del acta de la sesión ordinaria número dos; para el tercer punto, control político y el tema de comisiones; para el cuarto, informe financiero de la junta directiva; para el quinto, aprobación de creación de estatutos internos; para el sexto, discusión y aprobación de cursos libres del tercer ciclo 2025; el octavo, discusión sobre el nuevo edificio de la escuela matemática, nueva remodelación del espacio físico; el diez, definir un plan de desarrollo y adquisición para un fútbolín de la asociación; y once, discusiones adicionales. El orden del día. No doy en listo.

Junta Directiva: Okay. Como primer punto, no se presenta a tiempo el tema de la aprobación del acta de la sesión ordinaria número 1. Entonces procedemos con el punto 2, que es la aprobación del acta de la sesión ordinaria número 2. En discusión en el acta. ¿Todo bien? Okay. Procedemos a votar.

Junta Directiva: Yo voto a favor.

Junta Directiva: Bueno, pero eso no hay. No tenemos un... No, te presto una hojita, por favor. Gracias. Que voy llamándolos a ver. Yo voto a favor. Óscar.

Oscar William Güell Zavaleta: Hola. Sí, yo voto a favor.

Junta Directiva: Melina, a favor.

Junta Directiva: ¿Adrián?

Adrian Morales Moraga: Disculpe, es que me venía subiendo ahí, pero a favor.

Junta Directiva: Sí, yo también. Y Emily?

Junta Directiva: ¿Que con 5 aprobamos? ¿Aprobamos el acta de la sesión ordinaria número 2? Ah, Sebastián, sí, perdón, Sebastián... perdón, tú, ¿voto? No se escucha. ¿Sebastián?

Sebastián Calderón: A favor.

Junta Directiva: ¿Emily?

Junta Directiva: A favor, sí, sí, se la escucha. Bueno, ¿antes el escuchado, Ya? Okay, listo, pura vida.

Junta Directiva: Okay, ahora con 6, aprobado. Okay, ahora sí, para el tema de control político y discusión de avance y de labores. Vamos a discutir el tema de comisiones. Entonces me gustaría que Matthew nos comente un poquito, digamos, el avance de la comisión de la revista, y para ver en qué podemos ayudar y en qué temas son importantes.

Artículo 1. Se aprueba por unanimidad el acta de la sesión ordinaria número 2.

Junta Directiva: Okay, este... yo, ¿se escucha bien ahí?

Adrian Morales Moraga: Más o menos un poquillo, como lejos.

Junta Directiva: Okay, listo. Pues, okay. El dato bueno a ver... Lo que he hecho es ahorita redactar una minuta general de los encuentros que he tenido, verdad. Entonces, el objetivo de esta minuta es dejar constancia de los encuentros con el personal docente y actores institucionales para la planificación y consideración de la revista, y registrar acuerdos preliminares, propuestas y futuras medidas en dichos encuentros, de gran importancia para la formación de la revista. Si quiere, puede compartir pantalla también.

Junta Directiva: ¿Sí, tiene? Mmm, sí. Vamos, la comparto aquí en pantalla. Entonces, aquí está, verdad. ¿Ellos pueden ver eso? No, no, claro, no veo nada. Ay, escúchame, puedes compartir pantalla? No, no. Ah, qué triste.

Matheu: Entonces, bueno, ese es el objetivo de la minuta que acabamos de escuchar. Los encuentros van como en orden, primero de personal docente, y ese es el orden que se ha tenido, verdad. Entonces con Daniel Campos, verdad,

instructor de álgebra, para proyección académica de la revista. Entre los puntos, discusión sobre la posibilidad de colaboración con el posgrado en matemática, espacio de investigación.

Matheu: Luego estuvo la reunión con Rafael Zamora, que me importaba bastante, porque es el director de la revista de matemática pura y aplicada. Entonces con él identifiqué requerimientos logísticos para la gestión editorial, verdad, discusión sobre dinámicas para recepción, evaluación y corrección de trabajos. Aquí un aporte muy importante que hizo fue la claridad sobre el rol: resulta ser que cuando alguien recibe un artículo, nosotros ofreceríamos, pero nosotros no fungimos como árbitros, fungimos como gestores. Entonces todo eso, lo importante saber es que esta comunicación entre autores y árbitros... hay muchas maneras de hacer esto, verdad. Hay revistas que deciden que el árbitro y el autor no se deben conocer. En nuestro caso, como la revista es estudiantil, entonces pertenece a una sección más de revisión bibliográfica. Es decir, no es que el estudiante vaya a producir un teorema nuevo, más bien van a realizar algo que ya es conocido, verdad. Entonces la valía de todo esto es que el estudiantado se vaya enterando cómo es publicar.

Matheu: Pero también hay que empezar a ver incluso los árbitros, que los profesores sí están muy dispuestos a ayudar, verdad, o buscar a alguien que pueda fungir como árbitro, porque también, por ejemplo, hay documentos que pueden hacer estudiantes que podrían realizar. Entonces tal vez existe un proceso interno en otro lado. Todos esos cursos los expone para que esa persona, ojalá, pueda regresar. Hay veces que sucede que se meten dos personas a ser árbitros, no se llega a nada, pero el objetivo es reducir toda esta cuestión administrativa. Se reduce a la hora de que sea una revisión de fondo, si es mejor comunicación entre profesionales, siempre utilizando esos artículos, pues verdad. Y si ya hay alguna otra clase de situación más particular, pues se soluciona, la verdad.

Matheu: Bueno, este... aquí, ah, bueno, sí, aporte respecto a la vinculación con el posgrado, así como posibles colaboradores permanentes, estuviste comentando, verdad. Y ya tienen confirmación, su interés para participar en comité, sin duda, pero bueno. Con Juan Gabriel se habló más sobre, o sea, como fue director de matemática, pues una persona que conoce como comunicados y todas esas cuestiones a los estudiantes, verdad. Y los puntos principales fueron el estar en una relevancia y fortalecer la imagen de la revista. Eso es importantísimo, porque a veces, para cualquier área institucional, las cosas que los estudiantes participan, verdad, participan, entonces con esto tienen que enfocarse en comentarios que favorezcan la presencia activa en el entorno universitario, y esto mismo fortalece la visibilidad y la integración de estudiantes pertenecientes a la AEMA.

Matheu: Verdad, este, la importancia de comunicar el trabajo de cursos que presenta un alto valor formativo. Esto sería particular porque él preguntó sobre el curso de introducción a la evaluación matemática, que no se valora, verdad, y es un curso que tiene un gran potencial de extraer iniciativas estudiantiles o producciones estudiantiles, verdad. Y eso es otra cosa, que los cursos de la revista se encuentren de cierta manera relacionados con los cursos que se dan en el tercer, cuarto año

beneficia bastante de esto, porque entonces hay producción que fue revisada ya por un docente, y que entonces, pues los estudiantes están en un espacio para que las personas puedan poner sus producciones de plano. Pues sí, pues, es que, o sea, yo creo que es muy relevante.

Matheu: Pero vamos a ver este. Hubo una reunión con otros actores institucionales, verdad. La primera fue con Nicole Scott, que es la directora de la revista estudiantil de filosofía, verdad. Y aquí justamente era bueno contrastar nuestras revistas estudiantiles, verdad, y conocer la necesidad de promover espacios de encuentro estudiantil, verdad. Y ella puso mucho énfasis en las redes sociales, y yo también. La revista va a necesitar de Instagram, y se coordina, o sea, una persona de dirección más práctica, verdad. Esta revista, las tres ahorita están sacando, de hecho, una versión en conjunto. Y bueno, este, como bien dijo, una revista desde la Facultad de Ciencias, como temática, por decirlo así, puede tener bastantes producciones. Hay mucha, o sea, no se lleva mucho valor en crear este espacio de creatividad, libertad especial, reparar.

Matheu: Okay, luego, lo importante de todo esto, notas verdad, posibles... el cumplir, decir, posible... el cumplir requisitos de lanzar la revista preliminar, establecer. pertenecen a una sección universitaria o una facultad. Pues bien, pues es tampoco probable. Por ahí está el reglamento. Si lo necesitan y quieren una comisión respecto, pero no, no vamos a decir también, no hay mucha exposición por parte del vicerrector de investigación a todas las revistas de 60 años, verdad. Eso es una, se puede decir que, efectivamente, hay muchos actores ahorita políticos dentro de un centro.

Matheu: Como, por ejemplo, yo, no sé si la nomenclatura, verdad, coordinación de la revista, o coordinación interna, verdad, pero eso es porque detalles. Dentro de la lista de un comité editorial, verdad, que diga primero el comité editorial es el que decide los artículos por parte de los estudiantes, verdad. Puede ser que se lleven con interés tutorial o con intereses, verdad. Y el comité científico extendido, que es el comité donde, digamos, nosotros no sabemos cómo está ese círculo o no encontramos a ningún árbitro productor que lo revise, entonces el científico extendido va a contener a todos los profesores que quieran ser parte de este, que van a ayudar, pausa finalmente para largo y servicio.

Matheu: Verdad, no, este, desarrollar un espacio interactivo que, capítulo de la participación especial, administrativa en colaboración con la toma, verdad. Porque aunque no crea, entonces como que hay que, como hacer ese ejercicio dentro de 6 meses, verdad. No, no sería así como tan así. Necesitamos, y para eso necesitamos crear un diálogo, este, fortalecer la producción de las comunidades estudiantiles particulares con los satélites y reconocer la producción académica. Ahora, con el vehículo, uso estructural como la institucional de plaza y participación.

Matheu: Verdad. Por ejemplo, nos comentaba la directora de la revista de filosofía que algunos estudiantes se enteraron de la existencia de la revista por medio de redes sociales, se les sacó wild, verdad. Entonces, pues honestamente, al espacio

de socialización se encuentre allí, verdad es que tenemos que usarlo, sí, porque llegar a los estudiantes simplemente por carteles no es que esté mal, pero sí yo creo que la misma cantidad... mhm, okay.

Matheu: Este, establecimiento de vínculos entre revistas con mecanismos de cooperación y portal de buenas prácticas editoriales. Digamos porque, y yo pienso que eso es importante por varias razones. Digamos, aunque yo considero que la revista debe tener un espacio entre matemáticas y lo artístico-cultural, el hecho de que podamos, personas de una escuela como matemática, poder tener interacción académica intelectual con otras áreas del conocimiento es muy enriquecedor para las mismas ideas, etcétera.

Matheu: Verdad. Luego está el avance hacia la consolidación de personas profesores escuelas como todo lo que es graduación, verdad. El diálogo con la interactivo, y más, bueno, no es que fue muy bueno, es que fue como más, yo estaba algo un poquito más, como más optimista. Y dentro de la dirección de diseñar, crear procesos de diseño, de grabación, de gestión de redes sociales, legislación y organización de actividades, verdad.

Matheu: Aquí están las próximas actuaciones que voy a ver como, que se va a hacer el día hasta cierto tiempo. Yo sé de que la asociación pidió como una fecha de recepción de artículos, y vi, pues, honestamente, pues, o sea, reuní, yo diría que pueden decir, como la convocatoria inicia el 20 de enero, puede decir verdad, y termina tanta tensión, verdad, aunque actualmente no estudiante, estar poniendo la próxima tanto... a finalizar estos, entonces sí, no sé, y eso sería como la minuta, como primer minuta general de todas las veces, porque, honestamente, me disculpo, yo no tengo, yo no, yo no sabía esto de la minuta, en verdad doy toda la información y ya. Y no sé, ya está. O sea, ¿hay alguna pregunta, este, más o menos me entendieron?

Junta Directiva: Bueno, no sé si alguien ahí en la reunión tiene alguna pregunta. Óscar, Adrián.

Oscar William Güell Zavaleta: Yo simplemente quería felicitar a Matheu por el trabajo de investigación y exploración tan completo que ha realizado hasta el momento para las expectativas del proyecto.

Junta Directiva: Sí, sí, no, lo puede haber. Bueno, sí, varios asuntos tal vez a mencionar. Bueno, sí, como lo menciona ahí, digamos, ahorita un tema, digamos, vamos es el tema de la elaboración de los estatutos orgánicos. Ese no lo vamos a pasar, digamos, de comisión de ética, lo vamos a mandar a la Comisión de Análisis. La Comisión de Análisis instalada es, como dije hace poco en, en el tema de, esa fue la que se convocó para la redacción del nuevo estatuto orgánico de la asociación. Entonces ellos son los que se van a encargar de montar este nuevo reglamento, verdad, donde se va a estipular quiénes son las personas que van a conformar este comité de verdad, cómo se van a recibir los artículos, cuáles son las fechas y todo, como para tener una cierta base para que eso perdure en el largo del

tiempo, verdad, porque no, no sería bueno que este trabajo que estás realizando tanto la comisión de la revista nada más llegue y dure un semestre, bueno, una gestión, y que la próxima gestión nada más llegue y se olvide del proyecto, verdad, porque eso sería bueno que perdure a lo largo del tiempo, porque incentiva tanto el tema de investigación como el tema creativo del estudiantado.

Junta Directiva: Entonces este, eso por una parte. Luego el tema que usted menciona de las, que incluso luego conversó con la editorial universitaria, otro punto digamos es que nosotros tenemos la editorial estudiantil también, verdad, pero yo contacté a la editorial, pero ahorita el problema es que se tiene que convocar al TEEM para la convocatoria para definir quién es el nuevo cuerpo de la editorial estudiantil. No ha habido, digamos, eh, no ha habido la convocatoria. Entonces, y ahorita lo que me dijeron es ya vamos de salida, la verdad no podemos estar viendo eso. Entonces de momento nos queda como un poco complejo el tema de las editoriales. Se puede, digamos, empezar trabajando por nuestra cuenta, no tendría el mismo alcance, por ejemplo, si se hiciera con una editorial, nosotros vamos a tratar de trabajar lo más que se pueda, digamos, en tema editorial. Igual, la idea, digamos, es pactar esto a finales del primer semestre, verdad, o sea que la publicación de eso sea a finales del primer semestre. Entonces di, durante esa gestión ya debería de estar el comité de la editorial montado. Yo creo que podemos ir avanzando en lo que podamos, verdad, porque aún no sabemos en qué nos puede colaborar exactamente la editorial estudiantil.

Junta Directiva: Pero sí sería excelente también asignar como algunas horas estudiante, verdad, y que, o sea, estas estas revistas estudiantiles no es como que yo las he, o sea, son las únicas que existen ahorita, la de filosofía, dentro de la UCR, y eso está grave cuando me enteré, honestamente, entonces solamente de pequeños detalles.

Junta Directiva: Sí, me parece muy bien. Luego, el tema de la recepción de documentos, digamos, bueno, no sé si eran fechas hipotéticas que ustedes tenían del 20 de enero, o son las fechas que se... Nicole me menciona a mí que, o sea, y también Pedro Méndez lo mencionaron, que ustedes dijeron, ustedes van a recibir artículos de manera incluso espontánea. Nicole menciona que hubo estudiantes de otros lugares de Latinoamérica que buscaron la revista estudiantil de la Universidad de Costa Rica porque en sus universidades no hay revistas estudiantiles, verdad. Entonces, ay, pues eso se queda como música, verdad, es importante el trabajo que está haciendo allí de diálogo con otras personas de otras áreas, de otros países, verdad.

Junta Directiva: Este, esta parte de definición del lineamiento de operativos, de estar interactivos, yo quería como decir, más bien como, las revistas útiles de acá tienen páginas web y te mantienen los reglamentos. Entonces puedo, o sea, yo buscar todo eso y ponerme a ver todo. Es mucho, pero con un chico ya de una manera un poquito más informal.

Junta Directiva: Perfecto. Usted, digamos, bueno, yo sí estuve pensando eso de las redes sociales, porque sí me parece sumamente importante el tema de que haya redes sociales para la revista. Entonces, yo creo que eso podría salir lo más pronto posible. O sea, no me parece como que tenga que esperarse hasta después, verdad, como para ir haciéndole propaganda desde ya, digamos.

Junta Directiva: Un tema, perdón, Óscar, un tema que me interesa, digamos, que tal vez antes de empezar con el tema de la recepción de artículos es, por ejemplo, el tema de la portada. O sea, algo sería muy bonito abrir un espacio para que los estudiantes puedan proponer portadas para la revista o espacios. Digamos, por ejemplo, yo le pedí a personas que saben LaTeX que se encarguen de redactar, de hacer la plantilla de la revista, verdad, en el formato que se pide en una revista, algo bonito. Entonces eso sería muy bueno, digamos, empezar a difundirlo antes de que se empiece con eso. Yo creo que podemos ver como ejemplo en las redes sociales que le dicen sintonía, este, digamos, en el simpa, en la mayoría de listas, más bien, los hechos al revés, grande porque uno nunca sabe qué es lo que se tiene, verdad, o si se va a tener algo en ese instante, verdad. Entonces, digamos, todo un esfuerzo de grabación y de diseño, y si no hay contenidos, entonces es como, pues por eso es que puedes tener revistas. O sea, lo mismo de la de la universidad, esa esa es un proceso. Pero si te entiendo, sin embargo, yo no me veo como así como coordinador de la comisión en capacidad como de lograr crear contenido, porque, honestamente, eso ya lo mejor ya necesitamos como mentales como dentro de la revista.

Junta Directiva: Antes incluso de eso, tenemos el plan de administración editorial, y cuáles personas van a estar encargadas de hacer eso, porque yo no soy la persona con mayores habilidades de redes sociales, ni tampoco de creación económica, pero definitivamente me me gusta mucho la propuesta que hacen los periodistas, es muy humanista, muy estudiantil, este, muy, muy querido como la historia, creo que que puede llamar bastante la atención a los estudiantes. Cinco, cinco, perfecto. No, sí, en lo personal, a mí me parece una idea súper completa.

Junta Directiva: Sí, digamos, sería bueno, tal vez especificar estas fechas, digamos, definir, por ejemplo, el tema de la recepción de, de bueno, de la portada, de cuándo vamos a crear el Instagram, si lo vamos a crear en enero, o sea, como las primeras semanas de enero, para crear, empezar a crear publicidad. Creo que la otra semana me parece a mí, entonces es como, qué cosas podemos considerar nosotros que la AEMA nos puede ayudar, verdad, para esa reunión, ya empezaste a puras fechas y a todas las opciones y hectáreas aginaldas y todo eso, como para tener una fecha entre ambos veranos. Sí, sí, súper bien, sí, sí, ahí adelante. Entonces este, no, no, igual en todo lo que les podamos colaborar y con todo gusto, verdad.

Junta Directiva: Sí nos gustaría, digamos, no sé si ustedes, digamos, van a destinar específicamente a una persona para este tema de redes, si quieren, más bien que la asociación sea la persona que se encargue. Usted le dice como, ea, vamos a abrir ese periodo, ustedes encárguense de hacer las publicaciones nada

más, tal fecha, tal fecha. Mira, algo muy importante que tiene que tener la revista es la interacción de que todos los estudiantes puedan colaborar en ella y entrenarse, cómo es el proceso de todo esto es, es, o sea, para mí excelente, claro, no poder ayudarnos con eso. Sí, claro. De hecho, ya estuvimos hablando, bueno, hoy estoy hablando con Sammy para preguntarle sobre el tema de las horas estudiante, porque, bueno, si bien Pedro propuso las horas estudiante de filología, también necesitamos estudiantes de mate, verdad, que se encarguen de la revisión, específicamente de mate.

Junta Directiva: Entonces este ya se está, de revisión de contenido matemático, con el teléfono, para la revista de tipos es, digamos, a pesar de que es una recopilación, verdad, un una revista divulgativa, en caso de tipos matemáticos, verdad, en caso de que, por ejemplo, se suba algo así y diga, no sé, por ejemplo, que piedra racional, entonces sí que sepa alguien que esté revisando y que sepa. De respuesta del árbitro y el autor en la interacción bien establecido para mejorar el equipo, yo ahorita no lo traje, pues surco, pero es porque no lo completamos, está todo desordenado, pero en un diagrama de flujo de cómo es que interactúan los autores, la administración de la editorial, el comité científico, el comité científico extendido y los anillos, verdad. O sea, yo creo que sería bueno que ver eso, verdad, pero no, no tengo tiempo de hacerlo todo así de completito, pues, pero sí, yo creo que estemos también. De ahí es donde yo creo que se puede hacer porque, digamos, el comité editorial, el comité científico no se encarga de realizar la revista. Este y un estudiante, o sea, yo entiendo que hay estudiantes que pueden revisar cosas, verdad, claro que sí, pero sí hay que tener mucho cuidado con eso, porque si vos tenés disposición de árbitros a docentes, verdad, y que están dispuestos para crear una conversación entre una producción con el estudiante y lo que él sabe, verdad, además, creo que sería números, digo, suerte avanzadas en un artículo sobre números, entonces va a hablar bien, va a ocurrir como árbitro de esta área más que, verdad, seguir televisión geológica, pero, ¿y la parte esta de estudiante? Nada más como digo, como, pues, como se diferencia la reacción con su diferencia es que de contenido matemático, pero no sé eso. Esos tenemos. Te lo dejo todos a tu criterio.

Junta Directiva: Pero si eso es como poniendo más o menos la forma de saber el estado vivo o lo que aprendía Rafael Zamora. Sí, digamos, si hubieran estudiantes de matemáticas involucrados en la revista, verdad, o que tienen los estudiantes asignadas para para llevar la revista sería entonces mejor. Tal vez en perspectiva que ayudar en una parte de, o sea, tanto de administración de la revista como de redes sociales y todas las cuestiones, verdad, son un poquito más sencillo, verdad, y que las horas estudiantes, los honores están bien pagando un poquito para hacer tintas abascal, no, que ahí es el responsable de la revisión del artículo. Diecinueve son voluntarios, supongo que también, mucho gusto estar aquí, que no lo sé, para esos tienen que ser alguien profesional. No sé qué ahora pensamos. Sí, incluso si quieres algún trabajo artístico, perdón de, o sea, ni tiene que ver como director de la editorial en cientos de antes, y tal vez buscar a alguien que funja como una pro, pero creo que es el contenido adelante por relevante, y porque si gusta el descenso donde bueno, nosotros aprendemos, verdad.

Junta Directiva: Mhm, lo pasajes impuestos que es la matemática, etcétera, etcétera, etcétera, etcétera. Sí, sí. No sé si alguien tiene algo más que mencionar al respecto.

Oscar William Güell Zavaleta: Hola, se me escucha? Sí.

Junta Directiva: Sí.

Oscar William Güell Zavaleta: Ahora no, nada más quería comentar de que yo, desde ya, muestro mi total apoyo a lo que puede ser la parte de redes, incluso como con y con la socia, suele ser la parte que también trabajo. Siento que podría ser un buen complemento y que sepa más. Y desde ya que, bueno, por algo estoy en el grupo y demás, pero que cuenta con mi total apoyo por toda esa parte, si llegara a ser necesario.

Junta Directiva: Sí, sí, también puede optar por las horas de estudiante.

Oscar William Güell Zavaleta: Ajá, de eso.

Junta Directiva: Vamos a ver si te, si se hacen, quedan horas de asistente, a ver qué, pero sí, sí me parece. Es un trabajo muy completo, pues. Sí, sí, más bien, muchísimas gracias.

Junta Directiva: Bueno, listo. Entonces te voy a eso como la anécdota de acuerdo, todo bien, súper, súper bien. Mhm.

Junta Directiva: Melina, se cree que puede traer tacitas para tomar coca, de las de café? Sí, sí, por. Bueno, se sabe que se puede quedar si gusta, verdad? Lo he notado hoy, no, pero sí, sí, sí. Okay.

Junta Directiva: Bueno, antes de que finalice el tiempo, nos queda un total de doce minutos para discutir el tema de control político. Ay, sí. Voy a esperar un segundo porque no se ve. Para lo de Óscar ofreció dar un curso de inglés, mhm, Óscar.

Oscar William Güell Zavaleta: Sí, hola.

Junta Directiva: José Carranza le propuso un. Bueno, ya vamos a ver el tema de cursos, pues no, no, no ha dicho nada.

Oscar William Güell Zavaleta: ¿Ahorita hablamos? Sí, ahorita. No. Bueno, pues aquí porque no se ve y ya está duplicando. Voy, permítame un segundo.

Junta Directiva: Porque ahora sí, volviendo al tema que estábamos, me gustaría que discutiéramos el tema de labores. Si bien, digamos, estuvo manejando relativamente bien el tema de cómo se estuvieron abordando los temas políticos y de actividades en general de la asociación, si es bueno este definir el tema de las labores, verdad. Por una parte, digamos, tenemos a la secretaría de actividades, verdad, nuevamente esta secretaría, lo que se encarga, digamos, valga la

redundancia, es el tema de realizar actividades per se, verdad. Entonces la idea es que se encargue de realizar las actividades, verdad, guiarlas, verdad, dirigir las, decir, por ejemplo, jo, se vea, nosotros tenemos una idea de hacer un torneo de fútbol y necesitamos un presupuesto de tanto para poder comprar un trofeo, por ejemplo, deseamos dar bocadillos, verdad, entonces ayúdenme con eso de ahí, pues yo hablaré con las personas, digamos, para definir esos temas.

Junta Directiva: Pero un tema que sí nos está haciendo falta en esta junta directiva es el tema de la iniciativa propia. Okay, ¿por qué? Porque de momento las personas no me han estado presentando algo por iniciativa propia. Okay, no me están diciendo, por ejemplo, el tema de bienestar ya en sí debería estar representando, por ejemplo, un informe donde diga: vea, José, es que no estamos teniendo un problema con esto y esto y esto, le propongo que hagamos tal vez un tema, digamos, una, un tema, no sé, por ejemplo, hablando del suicidio, verdad, entonces una campaña en contra del suicidio, verdad, entonces que gestionemos con tal entidad, verdad, para poder venirles a dar una charla o, por ejemplo, en tema de actividades que ustedes lleguen y me digan: vea, José, es que me gustaría que hiciéramos tal actividad, verdad, entonces este, no sé si vos podías ayudarnos con eso, verdad. La idea es que hagamos esto, esto, esto y esto de acá, verdad, yo me voy a encargar de toda la gestión y logística, y eso es como algo que nos está faltando, verdad, porque, si bien hemos estado trabajando, esperaríamos que bien, no sé cómo cómo estarán percibiendo el tema de la gestión las demás personas, pero sí necesitamos el tema de tener un poco de iniciativa en el tema de de las cuestiones, verdad. Ya se terminó el semestre, otro tema. Voy, deme un segundo, voy.

Artículo 2. Se tomó nota del avance de la Comisión de la Revista Estudiantil y se acordó apoyar su gestión, derivar la redacción de su reglamento a la Comisión de Análisis, gestionar la creación de sus redes sociales a la brevedad y explorar la asignación de horas estudiante para el proyecto.

Junta Directiva: Segundo, segundo, mujeres y más pensar, bueno, o el mundo. Okay. Entonces, por ejemplo, ahorita que se está haciendo el tema de la rifa, bueno, hay un pequeño desbalance, verdad, porque se está diciendo, y eso es un tema que corresponde directamente el tema de actividad es un tema bienestar. Para mí corresponde el tema de bienestar, porque se está discutiendo el tema de la renovación de... eso también, junto con la secretaría de finanzas, se toca haber jecional.

Junta Directiva: Pero, bueno, le doy la palabra a Mati para que se refiera con este, este, digamos, texto no sabe si planean como seres de la... Ajá, o sea, pueden tomar la inducción, como, por ejemplo... pero la inducción para los estudiantes es el espacio donde ellos, por primera vez, se encuentran con los demás estudiantes, verdad... Así pueden ir pensando por allí, cómo lograr que los estudiantes avancen o se integren, y acá, eso puede empezar desde las universidades, que está de promover ese espacio. Entonces yo creo que por ahí sería un poco. Sí, sí.

Junta Directiva: Muchas gracias, Mati. No sé si alguien tiene algo más que agregar. No, todo bien. Bueno, entonces ya casi vamos a hablar del tema de la distribución de labores para el tema de verano. Entonces ahí lo lo volvemos a la discusión.

Junta Directiva: Procedemos ahora con el informe financiero que nos trae Melina. Ya se lo abro. Dame un segundo. Entonces, qué va... ahh, me lo mandó al WhatsApp y a, y a, y a... Ahí están viendo la pantalla? No, no se ambiental. No, no, ellos. Ahh, sí. Listo. Adelante, Melina. Bueno, buenas tardes. Ellos, espero que se encuentren muy bien.

Melina: Este, bueno, como pueden ver, el informe financiero de este primer semestre de 2025, que nosotros estamos, verdad, a cargo, y está estructurado en la tabla de contenidos que sigue. Entonces, bien estructurado como firmas de aprobación, verdad, aquí es donde todos tenemos que firmar ya cuando una vez lo lean y estén de acuerdo con el que viene. Ahí, aclaraciones, declaración jurada, presupuestos provenientes de la FEUCR, mhm, después, de ahí viene el el presupuesto que nosotros generamos, digamos, en la pulpería, y los gastos que también se hicieron en la pulpería, verdad, y por último, viene lo que es el arqueo final de caja, que ya es como qué fue lo que quedó, es algo que quedó de ganancia, digamos. Después de eso viene adjunto los anexos, verdad, donde viene el registro de los casilleros que están que se tienen alquilados actualmente, el inventario de los activos físicos de la AEMA, y las facturas de gastos de la pulpería.

Melina: Las ves un poquillo rápido ahí. No sé, en un ratito paso el documento al grupo para que lo puedan ver con detalle, y hay cualquier cosa, si hay alguna sugerencia, alguna cosa que no se entiendan o donde dice... okay. Ahora la idea es discutir el tema del presupuesto, digamos, discutir tanto cómo se ha manejado el tema de las finanzas, digamos que usted nos comente tal vez. Bueno, les comento a nosotros cómo, digamos, aviso, se ha rendido suficiente el tema de cajas chicas y rinde el tema del presupuesto de la Federación, o si hay que buscar a actividades o medios externos para poder hacer el tema de de actividades o más cuestiones, digamos, por medio de caja chica. Bueno.

Melina: Como nosotros para este semestre empezamos tan duro, verdad, digamos que alcanzó, así como la parte del presupuesto proveniente de la FEUCR, alcanzó apenas, verdad, por el hecho, empezamos en octubre, pero yo siento que si no, nos había alcanzado, le faltaba más tiempo, verdad, para ese presupuesto. Teníamos el presupuesto de servicio que ya sabíamos, verdad, que la caja el monto era bueno, ahí está, verdad, 530,920, y el presupuesto de suministros, que eran 24,866. Entonces acá viene todo el desglose, digamos, en lo que se invirtió en cada presupuesto. Para esto, pues, en lo personal, consideraría que salimos bien. Sí, sí iniciamos, abarcamos justos con lo que ocupábamos para cada barcames, digamos, porque cada mes había algo que hacer, pero.

Melina: Luego lo que sigue en el presupuesto de la caja chica, verdad, son los ingresos de la pulpería. Pues no se obtuvieron como muchas ganancias, ya eso ya lo veíamos como previsto, verdad, de que no iba a haber mucha ganancia, porque

había que volver a invertir. Y aparte de eso, estábamos suministrando lo que era el café, la crema, el azúcar en el comedor, verdad. Entonces aquí ahorita de saldo, lo que nos quedan cajas son 24,300. Eso es lo que queda a fondo, digamos. Mhm. Ya igual, digamos, salimos notables porque no, en la pulpería ya no quedó, digamos, absolutamente nada, había que volver a invertir de nuevo. Entonces sí consideraría que se podría tal vez hacer alguna actividad para volver a empezar, porque vamos, bueno, es que nos damos un poco lo mismo. La rifa es como para la rifa era para hacer remodelación del del espacio de la biblioteca. Entonces más o menos así están. Sí, sí, hay que hacer algo más, porque siento yo, bueno, en lo personal veo que ya y volvemos a estar como cuando empezamos, que casi que es el mismo presupuesto que cuando iniciamos en los ingresos iniciales en la caja.

Melina: Que ven que pueden ver que los ingresos iniciales, bueno, la ganancia que nos pasó el Consejo y el saldo inicial que nos pasaron en la los de la asociación anterior, verdad, que eran 21,450, y ahorita nosotros estamos cerrando con 24,300. Entonces, eso es símbolo, tendríamos para volver a invertir.

Junta Directiva: Perfecto, sí, entonces tenemos que realizar alguna actividad como de recolección de fondos, tal vez más torneos. Algo que sí es muy importante es hacer torneos diferentes, verdad, porque sí es necesario, digamos, porque mucha gente tal vez pueda no gustarle que se estén realizando los mismos torneos de siempre, verdad. Entonces sí, sí, eso es otra cosa. En primer semestre, digamos, ver cómo se los vendemos a primeros ingresos, verdad, igual, las personas, digamos, y en, si hay estudiantes, y en un movimiento desde el punto de vista, claro, y los productos de la cultura, yo no los conozco, yo digo qué es esto. Hay, o sea, el tipo de productos para el principio que tengamos acá tiene que ser un producto que quiera adquirirlo, verdad, y que les diga, entonces, ahí como no importa tanto que sea el el precio o la ganancia, sino la cantidad. También hicimos como un buzón de sugerencias como para que nos dijeran, de hecho, ellos traigan esto, no sé, compren esto, ocupamos esto, y entonces como para irse guiando como que es lo que les llama la atención. Pero no hemos tenido con mucha respuesta. Bueno, sí, bueno, yo no, yo la última se lo oí y no había, no, no, pero sí sin cargar más con los estudiantes, igual con los estudiantes, y se presentan ustedes quiénes son ustedes, van a poder acceder a mí, su información que ellos, mis trabajos. No podríamos hacer un formulario? En los formularios, el problema es que la gente no los llena. El tema es más bien acercarse a ellos, verdad.

Junta Directiva: Y y sí, digamos, hay que hay que buscar algo que sí se han quejado un poco, tal vez es el tema de la variedad de los productos de la pulpería, verdad. Por eso también parte del tema de de esta rifa va a ser para tener productos distintos, verdad. Se habló del hecho, por ejemplo, de comprar, bueno, de alquilar un gratin para helados, verdad, y tener helados, pero hay que hay que hablarlo bien, yogurt, muchas estudiantes les gusta el sí, y mucha gente también nos ha dicho que ellos buscan también cosas como más sin grasa, sin azúcar, verdad, porque el hecho, por ejemplo, tener sólo 2 ti, digamos, es una, no, no ayuda mucho, entonces está en buscar algo distinto, verdad, algo rico, y que sí consuma parte también de la comunidad universitaria, entonces sí, así es. Otro punto también importante a

discutir, verdad, entonces ahí lo lo podemos ver, digamos, cuando ya venga el tiempo. No, no sabemos todavía si vamos a hacer compra de insumos para verano, verdad, porque no, no creo que valga mucho la pena en verano porque la gente no viene, verdad, o y si viene nada más, es como a 2 clases y se van para la casa.

Artículo 3. Se recibió el informe financiero del primer semestre de 2025, se declaró como documento público y se acordó la necesidad de generar más fondos mediante nuevas actividades y mejorar la variedad de productos en la pulpería.

Junta Directiva: Entonces este, tal vez tener obviamente un horario en verano, pero no tan extenso, tal vez como las mañanitas, verdad, al mediodía para que vengan a almorzar en caso de, y en la tarde no tan tarde, verdad, porque porque la gente, digamos, las clases en verano son más que nada en en la mañana y mate, no tiene ahorita, bueno, la escuela de matemática no tiene como tal un un cursos que van a dar en verano, entonces son más bien cursos de servicio. Mmm, ningunas carreras ahorita. Había un curso de verano, no sé si, no, si hay cursos, sí, o sea, para los estudiantes, no, no, de hecho, eso fue un problema porque no se quieren abrir cursos en verano. Las personas gustan la resistencia Maximiliano. Sí, aparte de que es el horario en lo que usan para vacaciones, todo eso.

Junta Directiva: Pero, bueno, ya vamos a referirnos más un poquito de ese tema que alguien más que tenga algo que mencionar del informe que nos presentó Melina, pronto ya lo va a pasar al grupo ahí, cualquier cosa. Igualmente, ese informe de la idea es que sea público, verdad, la idea es que quede ahí como para la próxima gestión, y que cualquier persona que desee consultarlo lo pueda hacer, verdad, para que también haya un un tema de transparencia. Entonces ahí está impreso, eso, verdad, para que ustedes lleguen a firmarlo cuando puedan. Okay. Permíteme acá para volver a justicia. No sé dónde puse el... ahh, aquí estamos.

Junta Directiva: Okay. Entonces estamos. Okay. Ahora el tema es para la discusión, digamos, de la aprobación de distintos estatutos. Antes se había hecho la la moción, digamos, para que fuera la comisión de ética y transparencia, sin embargo, por un tema del artículo 12 del reglamento de inscripción a la normativa, lo que nos pide es que tiene que ser la Comisión de Análisis que fue la que se aprobó en Asamblea General hace poco para el tema de la redacción del estatuto orgánico. Entonces, si es necesario, digamos que esta sea la comisión que se encargue de esto.

Junta Directiva: Estos estatutos que les estoy proponiendo, que es el tema el estatuto de reglamento general de elecciones internas de la Asociación de Estudiantes de Matemática, un reglamento para asambleas, un reglamento para la revista. Esto lo único que solicita el Tribunal, o sea, el TEEU, es que se adjunte el acta de la aprobación de los reglamentos. Esto no se tiene que elevar antes a una Asamblea, sí se tiene que hacer el período de consulta, pero eso se encarga directamente la comisión de análisis, okay, que de la Junta está conformada por mi

persona y por Emily. Entonces este, me gustaría que se refieran al tema. Si alguien tiene algo que mencionar al respecto.

Junta Directiva: Me parece correcto que en parte por trabajar con ustedes el reglamento de la revista. Okay? Perfecto. No, sí, porque igual nosotros ahorita estamos con el tema del del estatuto orgánico. Entonces eso va a ser lo primero. Y el tema, digamos que lo que nos nos precisa, digamos, es el tema de la revista y el tema de el reglamento de elecciones, verdad, porque para para que se rija también el tema de elecciones el próximo período ¿Qué entonces procedemos a votar? Yo estoy a favor. ¿Óscar?

Oscar William Güell Zavaleta: A favor

Junta Directiva: Melina, a favor.

Junta Directiva: Adrián. Adrián, no, Adrián. Pues tiene que. Emily. A favor. Aunque si nos dejan con total. Sí, no, mentira. Entonces aprobada la moción.

Artículo 4. Se aprobó encomendar a la Comisión de Análisis la redacción de los siguientes reglamentos internos: Reglamento General de Elecciones Internas, Reglamento para Asambleas y Reglamento para la Revista Estudiantil.

Junta Directiva: Okay. Ahora vamos a hacer el tema de la discusión de cursos. Tiene la palabra Óscar para que se refiera al tema de los cursos. Voy a abrir la el documento que me mandó, deme un segundito.

Oscar William Güell Zavaleta: Voy a compartir pantalla, sino...

Junta Directiva: Ahh, bueno, dale, entonces ya ya le doy permiso, voy.

Oscar William Güell Zavaleta: Dale, ser un poco, todo que that makes sense.

Junta Directiva: Listo!

Oscar William Güell Zavaleta: Okay, ella está compartiendo. También me confirman por...

Junta Directiva: Sí, ahí se ve, se ve.

Oscar William Güell Zavaleta: Okay, pero, estar des mucho momento la palabra ahora de la AEMA. Estudiantes, básicamente se busca crear un espacio donde los estudiantes puedan proponer sus propios cursos. Bueno, no solo estudiantes, sino estudiantes, grupos estudiantiles, docentes y administrativos puedan proponer sus propios cursos para que estudiantes de las carreras de matemáticas, enseñanza, educación y actores puedan inscribirlos, verdad. El objetivo es hacer esto cada cada vez que inicie un un período ciclo lectivo, y ahorita corriendo un poco contra el

tiempo, verdad, si es, se logró tener el documento listo para llevar a cabo el proceso en este verano que viene.

Oscar William Güell Zavaleta: Okay, entonces ya tenemos el documento que sería oficialmente la normativa ya completa, obviamente no entra a posibles correcciones. Básicamente nos habla un poco sobre la descripción detallada que le acaba de mencionar un poco con los horarios. Define los tipos de miembros, verdad, define que quién es la persona coordinadora, cuáles son sus funciones, el cómo se se elige, verdad, que será a través de una Asamblea abierta al público de la asociación donde se tiene que hacer votación abierta y demás, y tienen vigencia la coordinación de un año. Luego también se, bueno, se especifica que se realizan cargo en caso de que perdiera el cargo, cómo se puede revocar a una persona coordinadora por incumplimiento de sus labores, etcétera, y también define la formación del equipo, verdad. El objetivo es poder contar, y porque realmente un proyecto tan grande busca agarrar bastantes cursos y llevar un proceso bastante grande, verdad, entonces esperaría poder contar con cierto equipo, que básicamente es su apoyo en las labores, en la organización de cursos, en la divulgación, en llevar las actas de asistencia, etcétera.

Oscar William Güell Zavaleta: Verdad, entonces, desde ya dejo la palabra para que cualquier persona que quiera colaborar con el proceso pueda hacerlo, siempre y cuando sea estudiante de la Universidad de Costa Rica, así en general. Luego también está el tema de los cursos, como son las propuestas de cursos, qué formato deben cumplir las propuestas, el cómo se procesarán cada una de las propuestas que resumida, en resumidas cuentas, se organiza una Asamblea donde se aprueban los cursos con base en la cantidad de votos a favor o en contra del público, verdad, de donde puede caer en estado de revisión, que es si alcanza cierto grado de voto, se le se le hará tiempo que realice corrección y se proponga de nuevo el curso.

Oscar William Güell Zavaleta: Algo importante enfatizar, independientemente de si un curso sea aprobado, rechazado o mandado a revisión, si una persona quiere volver a proponer su curso para el siguiente ciclo lectivo, de igual manera siempre tendrá que volver a hacer la propuesta, verdad. Esperaríamos que diga aquellas personas que ya lo propusieron, estoy bien para nada más brincar, verdad, y quienes no les dio chance o desean hacerle correcciones puede ser una oportunidad también para estar cambiando, innovando constantemente, verdad.

Oscar William Güell Zavaleta: Bueno, el tema de la inscripción, esperaríamos que el se publique la lista oficial de de cursos matriculables para el verano, y a más tardar en una semana. Las actualmente están abiertas las inscripción la las inscripciones para proponer cursos, verdad. De hecho, les comento, aprovecho casi como para darles un adelanto, ya se han propuesto 3 cursos hasta el momento, están a punto de proponerse el cuarto. El primero corresponde al álgebra lineal geométrica, una exploración por cómo el álgebra lineal surge naturalmente, al momento de analizar la geometría de ciertos sistemas y el cómo esto es aplicable a ciertos modelos físicos, verdad. Eso lo, ese lo voy a impartir yo mismo.

Oscar William Güell Zavaleta: También se propuso tu teoría de twistones topológicos y met y geometría compleja por un estudiante de física que nos va a hablar cuadas bastantes avanzadas, verdad... ya se propuso también introducción a la programación con Python, toda la instrucción de algoritmos y de AI para que ellas quieran que ya programación uno, verdad, porque Java es torosco para aprender a programar en cambio Python es básico más ameno. Y el cuarto curso, que están propuesto en proceso de proponerse, dado que se tiene que autorizar en el grupo estudiantil que lo va a impartir, que se inclusiona, se va a hacer introducción a la robótica, básicamente un curso completo de Arduino y model antes le verdad.

Oscar William Güell Zavaleta: Esperaremos que se apruebe, no se rechacen los procedimientos adecuados, y ya dentro de como el domingo en 8 más o menos ya se estará informando respectivamente. Se va a organizar la reunión donde se autorizarán o rechazarán y se publicarán las opciones, verdad, a más tardar al día siguiente de la matrícula ordinaria para verano, esperaríamos que ya queden las 2 las inscripciones hechas, verdad, que se les va a enviar un formulario a todas las los estudiantes de estas carreras y demás, verdad, para promover que no sé, bueno, para promover que se aprovechen este tipo de espacios, esperaríamos una modalidad de de matrícula extraordinaria para otras carreras. Esto, en caso de que la persona que propuso un curso esté de acuerdo, se podrían abrir la matrícula para otras carreras donde tendrían que enviar una carta de motivación, y entre el equipo coordinador y la persona que ofreció el curso se autoriza con base en el número de cupos disponibles, verdad, donde también se puede negociar el abrir más grupos y etcétera, verdad, eso se deja un poco la libertad de como avancen las inscripciones.

Oscar William Güell Zavaleta: Bueno, te voy a mencionar. Sí, hay una Pe, hay un periodo que es como una pre-matrícula que es para ver cuáles cursos podemos abrir, sale rentable abrir, y otro ya es como la inscripción oficial, verdad. Se establece un formato para la asistencia. Con esto aprovecho para mencionar, aquí estaría ya hay una plantilla para la asistencia. Básicamente, la persona que proponga el curso y, por ende, la persona tallerista, esperaríamos yo, se tiene que encargar de llevar asistencia. Se esta se establece como obligatorio que exista un mínimo de perdón, un máximo de asistencias en cada curso para poder recibir certificados de participación.

Oscar William Güell Zavaleta: Esperemos, como así evitar un poco que estudiantes metan 1,000 cursos esperando recibir 1,000 certificados y no vayan a ninguno, verdad, por ejemplo, y demás situaciones. Y aún así se deja abierto, como que los los profes puedan proponer otras métricas, como proyectos, tareas, proyectos, etcétera, verdad. Bueno, y también se detallan los los los detalles respecto a los certificados, verdad, que información deben incluir, las firmas de quiénes, etcétera, y qué requisitos se tienen que tener para poder recibirlo, verdad. Y, por último, este documento también incluye solo que también lo tengo por separado, la plantilla oficial de los propuestas de cursos está, como le mencionaba esta canción, se tuvo que correr un poco a contratiempo sin, por lo tanto.

Oscar William Güell Zavaleta: Yo esperarí que otras ediciones se reciban directamente la plantilla ya llena. Esta vez se habilitó en Google Forms donde la gente pueda mandar toda esa información. Y yo, como coordinador, me encargaré esta ocasión el otro fin de semana, si todo sale bien, de montar los programas del curso y tendrán que cada 1 recibir la respectiva autorización de las personas que lo propongan, verdad. Libertad total para las temáticas de cursos. Yo espero que se que se enriquezca bastante. Escuché por ahí ideas de gente que quiere ofrecer yoga, incluso que si artes, que si clubes de lectura, cualquier cosa es bienvenida.

Oscar William Güell Zavaleta: Y realmente espero que sea un espacio muy enriquecedor y bastante provechoso para aquellas personas que siempre han querido pulir sus habilidades en la didáctica. Por el momento, eso sería como todo lo que se tiene. Esperaría que se pueda aprobar este documento y les estaría avisando próximamente con unas actualizaciones para ver qué cursos se pueden llevar.

Junta Directiva: Perfecto, muchas gracias. Si, Melina quería un curso de cocina.

Oscar William Güell Zavaleta: Y en, y también se puede nutrir sí, siempre y cuando hayan cursos como que involucren ciertos espacios peculiares o ciertos materiales. Y pues, en la información que se debe incluir son este tipo de cosas como para ver con la asociación qué se puede hacer, verdad.

Oscar William Güell Zavaleta: Mhm.

Junta Directiva: Bueno, muchísimas gracias, Óscar, primero, que nabo, por esta coordinación excelente. Algo que sí le propondría, digamos, en esta ocasión, solo por el tema del tiempo y por el tema de que ya estamos a final de semestre y que difícil gente, yo la vi a propuesto que en esta ocasión los cursos se han directamente aprobados, sin importar que de hacer una votación como tal de cuáles son los cursos que se van a abrir en esta ocasión, por ser la primera vez, que todos los cursos sean aprobados para di ver qué tal van, verdad, porque ver medir, digamos, que tanto están asistiendo, medir qué tanto está pasando, verdad. Ya por ejemplo, si vemos que pegó y la gente quiere inscribirse en el primer semestre donde se esperarí, digamos, que vean como la la cuestión, verdad, porque se sabe como es mucha gente, verdad, uno les va a decir, como, bueno.

Oscar William Güell Zavaleta: Mhm.

Junta Directiva: Participen, verdad, es que me da cosilla porque es la primera vez, verdad, pero entonces, ya si ven cómo es el asunto, tal vez se animen más a participar. Entonces, si ven que hay más cursos, hay más cuestiones, tal vez les gustaría más participar. Entonces, sólo por esa razón, yo le diría tal vez que en esta ocasión aprobemos todos los cursos. O sea, todos los mini cursos que se propongan, obviamente dándoles como una retroalimentación, primero de, por ejemplo, esto esto que se solicita, digamos, está muy avanzado como para que mucha gente lo lleve, verdad, o por ejemplo, esto esto que usted plantea es

demasiado, digamos, para ver un tema de verano, porque también hay que considerar eso, verdad, de que estamos en verano, y tampoco la idea es recibir clases todos los días de 7 a 7 de la noche, verdad, entonces, tam también por esa razón, verdad.

Oscar William Güell Zavaleta: Y.

Junta Directiva: Y bueno, hay algo que voy a mencionar es que para se establece un máximo de 8 semanas como para que tenga sentido llamar los minicursos y que sean adaptables a los 3 ciclos lectivos, digamos.

Junta Directiva: Okay.

Oscar William Güell Zavaleta: Y así evitar sobrecargar los finales de semestre, que no queremos que sea el el una motivación para ello. Entonces sí que tiene nada más esa esa medida. Eso sí, se pueden impartir varias varias sesiones por semana, siempre y cuando no supere, repito, la situación.

Junta Directiva: Perfecto. Sí, yo yo había escuchado, por ejemplo, que Adrián Naranco quería dar un curso de LaTeX.

Oscar William Güell Zavaleta: No es verdad.

Junta Directiva: Y había otro.

Junta Directiva: Ya, Carlos punk. Ahh, bueno, Josué, voy a presentar un 1 que no mencionó que era de teoría de números y otro de Jan Carlos Vonk que era de álgebra, también álgebra lineal.

Oscar William Güell Zavaleta: Mhm.

Junta Directiva: Pero así cuentas.

Oscar William Güell Zavaleta: Ohh, interesante.

Junta Directiva: Estaría muy, estaría muy interesante. Me gustaría y son totalmente bienvenidos, igual que sepan, digamos, o sea, las inscripciones cierran este viernes, y porque yo, el domingo es que me voy a sentar a redactar los programas del curso. Sin embargo, mira ahorita, por de cómo mencionábamos este periodo de prueba, verdad, verano va a ser como un poco el tantear el cómo se mueve el terreno y demás. Quiero que sepan que si podemos también atender casos particulares, verdad, que no se nos comuniquen o digan: No sé, tal vez necesito 2 días más para poder ofrecer mi curso, sepan que con tal de expandir más el catálogo y no quitarles la oportunidad, serán más que bienvenidos.

Junta Directiva: Y entonces, sí, sí, sí, tal vez vamos a dejarlo así, primero a ver qué tal y ya después lo explico un poco.

Oscar William Güell Zavaleta: Y que sepan que digamos, por mi fuera, estoy de acuerdo con la idea de José de aprobar todos en esta ocasión, igual que sepan que el esperaríamos ya se haga en grande y con ya toda la estructura y los horarios formales que se establecen en la normativa para el primer ciclo, dado que esta ocasión no nos da el tiempo para para tanto, verdad.

Oscar William Güell Zavaleta: Para tanto, verdad.

Junta Directiva: De acuerdo. Muchas gracias, Óscar. ¿Alguien más tiene algo que agregar?

Oscar William Güell Zavaleta: Vale y, y si hubiera alguien que quiere llenar el formulario y nada más se ocupa cierta ayuda, cierta guía, cierta tu...

Junta Directiva: Okay...

Junta Directiva: Okay, ahora vamos a hablar un poquito acerca del establecimiento de las horas que vamos a, como vamos a estructurarnos en tema de verano, okay? Hay varios temas, digamos, que se tienen que trabajar en verano. Bueno, um... y hay algunas que están con previamente establecidos, verdad, por ejemplo, sabemos que Óscar iba a seguir el tema de la coordinación de los cursos, verdad, para el primer semestre. Entonces, este comparte la coordinación, digamos que él esté encargado, digamos, de ver cómo se está moviendo el tema de los cursos durante verano, verdad, posteriormente cuando final de los certificados, el tema de cuáles son las ofertas de los cursos que se van a unir en el primer semestre, etc.

Junta Directiva: Otros temas, y otra labor es que también son sumamente importantes que se tienen que hacer en verano, verdad. Entonces, algunos temas, digamos, por ejemplo, es el tema, por ejemplo, de la semana U, que hay que hacer una discusión, digamos, acerca de cómo es que se va a abordar el tema de la semana U. Entonces sería bueno empezarlo a trabajar desde verano para hacer una buena semana U, verdad. Y ya ya lo vamos a desglosar. Otro tema muy importante, la semana hoy. Me gustaría que hiciéramos una fiesta para semana hoy con el Consejo de Ciencias Básicas, porque no se hace normalmente fiestas.

Junta Directiva: Entonces, para esta semana, digamos este, yo lo puedo hablar con con ellos, y eso se solicita con tiempo. Entonces, lo antes que se pida, digamos, el lugar para semana B, que es semana la primera semana de clases, no sé si es el 8 de marzo, o por ahí el 3 de marzo, se puede hacer una fiesta, digamos, entre todas las personas del Consejo de ciencias básicas. Entonces se van a oír. Otra cuestión, digamos, en semana U me gustaría acoplar una de las ideas que hace física, que es el tema de un 24h. Okay. Me gustaría que hiciéramos un 24h matemático y que sean tipo coloquios, tipo actividades matemáticas en el auditorio, puede ser también en el simpa, incluso entonces ese es otro 24h.

Junta Directiva: Nada más, yo, yo me acuerdo, un expresidente de esa canción es que a ver para realizar las 24h de física, lo bueno que ellos tenían es que la asociación de ellos estaba fuera. Entonces, pues, o sea, como el espacio para poder

interactuar y comer y sentarse y existir e incluir a los procesos o lo que es estar, verdad, entonces. Pero el día de este edificio en sí, o sea, como no está abierto, solo se quedaba un que este un, entonces toda la noche, verás y le salía a para ir al baño, y ya está, verdad. Pero si fuera encima del país, como, por ejemplo, la ciudad de investigación, ¿a qué hora cierran todas las cuestiones, verdad? A diferencia de estas ciudades, es abierta, verdad, cualquier hora, pero es que nada más como esas cositas, como, por ejemplo, si quisieran abrir el edificio para estudiar la asociada, verdad, tienes que dar un conser que. Sí, sí, no. De hecho, ya hablamos con doña Cilia al respecto por lo mismo, digamos, y Doña Cilia lo que nos dijo fue que ella está totalmente amiente a, en caso de que se necesite contratar un conserje adicional para esa fecha. Entonces, todo bien.

Artículo 5. Se aprobó la normativa para el programa de minicursos. Para su primera edición (verano 2025), se acordó aprobar todos los cursos que cumplan el formato como plan piloto, y se ratificó a Óscar William Güell Zavaleta como coordinador del proyecto.

Junta Directiva: Y hoy que se me están yendo los temas, semana a vez semana U. El 24 Hor, ahh, bueno, en la inducción, la inducción de los primeros ingresos. Eso es sumamente importante, digamos, porque siempre se hace básicamente lo mismo. Digamos que es nada más como, y un tema, digamos, es que no, como que no les gustó mucho, no sé cuál inducción que hicieron, pero mencionan de que si se tienen que hacer mejores inducciones y que sea de verdad una inducción, digamos, porque la gente quiere parte, digamos, de que se les explique cómo es el movimiento estudiantil, de cómo funciona, verdad, que la asociación sea la asociación, verdad, porque de nada le sirve, digamos, que nosotros estemos y llevemos a todo el mundo a dar un recorrido por la U, que, o sea, la idea es hacerlo, pero que también se haga algo para que ellos también sepan cómo es que funciona la U desde la perspectiva estudiantil. Entonces, el tema de la inducción es bastante importante, verdad, y ver, digamos, coordinarlo, ya sea con la federación de estudiantes o así, para para a verlo. Otro tema que también queremos ver es el tema de una gira en verano.

Junta Directiva: Se estuvo hablando con Samaria y con Rodolfo, bueno, y con Pedro, para ver el tema de una gira. Lo que estaba proponiendo es como es en verano, que se haga como un día completo, nos vamos como tras él, recibimos algún cursillo, verdad, algunos cursillos como mediodía en una sede, puede ser sede en Iberia, interesante, y contamos con el transporte de la Federación de Estudiantes, nada más que sí se necesita con tiempo, y lo que sí nos comenta la Federación de Estudiantes es el tema de que se necesitan menos un mínimo de 6 personas. Ahora, que ver, digamos, y nosotros vamos a ser estajira, eh... y hacea, por ejemplo, por impartir días, pero que en ese caso cada persona atendería a que curra, el tema de de los pasajes, pero e... una persona específicamente para esto. Que cada persona, digamos, cuestione deje, diga dónde se va a quedar, verdad, pero no es lo ideal. Perdón, lo ideal es que sea todos en un lugar, verdad, para para que sea más bonito, verdad. Entonces, eso es otro punto importante. Y no sé si se me está faltando algún otro punto.

Junta Directiva: Porque ya lo demás es del primer semestre, verdad? Bueno, de semana U y semana B son de otro semestre, pero sí sería bueno tratarlos en verano. La escuela matemáticas tienen carreras de antes de si Educación Matemática, la tienen sede figolfito, es verdad.

Junta Directiva: No, pero modelación matemática no pertenece a la escuela.

Junta Directiva: Sí, el e enseñanza, creo que estaba en sede Occidente. No tienen otra y actualizan poco. Sí, creo que solamente educa y enseñanza que enseñanza tenía en Occidente, no. Y ahora que, bueno, ya no hay enseñanza, pero ajá.

Oscar William Güell Zavaleta: E, was it?

Junta Directiva: Sí.

Oscar William Güell Zavaleta: Un espacio por comentarlo, gastos se han atendidos por los estudiantes que tenga en mucha consideración, cuando pagan a veti, cuando pagan las acciones, para, por ejemplo, primera segunda semana febrero, por alimentecena como la fechand mas bonitas, por el simple hecho de que alistende ya les pagaron en el diciembre casino le tandada, verdad, como una semana para sobrevivir en él. Y las becas, creo que las van pagando a inicios de febrero. Entonces podría quedar muy bien si lo que pensamos es que involucren ciertos gastos, verdad?

Junta Directiva: Sí. Ahora, yo quería ver si incluíamos a las personas de nuevo ingreso ya, pero eso ya es como aparte o para que también conozcan a las personas de la carrera. Pero no, no sé ahora, y será a ver, digamos, si se van a designar, por ejemplo, temas de cupos, verdad, porque, dice, se inscriben 200 personas, no, no creo que podamos, incluso solicitar un tanate de transporte, verdad. Entonces también sería bueno ver, digamos, ya sea, por ejemplo, definir tantos cupos por carrera o las primeras personas que se inscriban, verdad. Yo creo que podemos solicitar incluso 2 microbuses, o sea, con unas máximo 40 personas y deseando muy exagerado, pero no, no creo que se inscriban más de 40, o sea, no, no, pero pero sí es como una actividad que sería muy bonito de ver.

Junta Directiva: Emily.

Junta Directiva: Okay.

Junta Directiva: Dale, dale, todo bien. Hay cualquier cosa, se conecta. Por el cosas, se lo puedo pasar a él. Dale, dale, todo bien. Chao, chao.

Junta Directiva: Entonces Emily. Ahora que no estábamos hablando mal de, no me diga, en naranja.

Junta Directiva: Bueno, entonces este sí me gustaría, digamos, este designar cómo es que esto va a estar para alguna de las actividades. A mí me encantaría, digamos, que Óscar se encargara del tema del 24h de física, tal vez estaba un 24h

y puede, digamos, dar más argumentos, digamos, y como se maneja es de tema, pero no sé como esto se...

Oscar William Güell Zavaleta: Anterior, que creo que organizó 270, podrían, podrían cargar cantados. Y sí, estuve estudiando a sac mu que aporte a la organización de una los 254as que paso. Y creo que podría ser buena labor. Con esto también me gustaría apuntarme para lo que es el tema de la inducción, verdad, como mi, como encargado de comunicaciones, pero había cómo coordinar cierta parte o bueno, o ayudar a gestionar qué información es más relevante darle al estudiantado, filtrar un poco el qué enseñar, el qué no enseñar, cómo acomodamos el tiempo, etc. Y realmente asegurarnos de que la información sea útil, no solo sea como compacts, verdad? Entonces, si para ambos proyectos pueden contar conmigo.

Junta Directiva: Sí por favor. Ahora para el tema, la... Melina, por ser el tema de finanzas, entonces... No, no, eso es con que lo haga, digamos, casa, si se puede. Sí, sí, ahí nada más, es como el tema de transporte, verdad, que eso es este, nada más decir, como vaya tantos días se va a ir de este día a este día, vamos a hacer esto, esto, esto, esto, esto, y argumentarlo, digamos, que es como un asunto estudiantil. Perdón, Melina.

Junta Directiva: Okay, para el tema de la inducción, quién se puede encargar, no sé, no sé, se me ocurre, tal vez... Bueno, vamos a dejárselo a Yanci, porque es un tema, digamos, de bienestar, diría yo. Entonces, espérate.

Oscar William Güell Zavaleta: También sería bueno eso por la labor colabore. Bueno, en caso de estar dispuesto realmente no en vacar, Adrián por ser de actividades.

Junta Directiva: Mhm, Adrián ya en sí. Adrián, van a estar juntos. Para el tema de semana B, igualmente, digamos, la idea la principal cae Adrián, verdad, pero sí es bueno, digamos, como ver el tema de, por ejemplo, la fiesta, si vamos a hacer algún torneo.

Oscar William Güell Zavaleta: Sí.

Junta Directiva: Se habló en su momento, digamos, de hacer a finales de ese semestre un torneo de fútbol entre asociaciones, pero y los presidentes estamos muriendo, entonces no decidimos posponer un toquecito más y a principios del otro semestre, y contamos con todo eso, verdad. Ahh, bueno, otro tema muy importante que yo le había comentado en el grupo es que ya nos mandaron la invitación para el safari, el bienestar. Entonces hay que empezar a buscar equipo. Y para semana, uno, bueno, yo voy a estar ayudándoles en todas, verdad, pero la idea es que cada quien esté en temas de de eso, verdad, y la idea es hacer algo grande en semana U, no que sea como solo la fiesta el miércoles y listo, verdad, y ojalá que no sea el miércoles, verdad, pero pero ajá porque, y es es la es la fiesta, digamos, en la que la mayor cantidad de gente de mate baja, digamos, porque si quiera el 1, digamos,

si hacemos una fiesta en cualquier otra parte del año, la gente no va tanto como va en semana, verdad. Entonces es como la fiesta que más se tiene que hacer. Entonces esta me gustaría destinársela a, no sé si.

Oscar William Güell Zavaleta: De José, yo iba a decir de que, bueno, tus tus dudas super rápidas en lo que piensa, quién destinar. De sí, primero, yo pensaba como que si se había pensado o si se había mencionado en algún lado por do, o sea, como en qué fechas podemos proyectar hacer un 24h de mate. Y segundo, que puede, quería decir, usted sabe que en semana U yo, bueno, yo ya se lo había mencionado desde el puro principio que semana voy yo fijo fijo, voy a estar colaborando lo máximo posible dado que son, si es una semana que yo considero realmente importante en la experiencia universitaria.

Junta Directiva: Okay, sí, el 24h el principio estaba para. Hay 2 fechas, está la fecha de para hacerlo en semana U, o está porque, bueno, en nuestro plan de trabajo, nosotros teníamos que íbamos a destinar el mes de junio como el mes matemático, verdad, entonces queríamos hacer actividades, verdad, o para el día a Pi, verdad.

Artículo 6. Se realizó una asignación preliminar de responsables: Óscar William Güell Zavaleta para el evento "24 Horas de Matemáticas" y parte de la inducción; Jansi para el componente de bienestar en la inducción; Adrián Morales Moraga para la fiesta de Semana B/U; Melina para la logística de presupuesto y transporte de una gira, y para el plan de adquisición del fútbol.

Oscar William Güell Zavaleta: Mhm.

Junta Directiva: Que es el 14 de marzo.

Oscar William Güell Zavaleta: Okay, es esa propuesta del está, está muy interesante, debo admitirlo, ¿está, está, está de acuerdo?

Junta Directiva: Entonces sí, no sé, no sé, ahí ahí podemos ver para semana U, bueno, es que ya Óscar está para el tema del 24h. ¿Y qué me falta? Y podemos destinársela a Sebastián a ver qué tal le va. Igual, ahí ustedes saben que pueden contar conmigo. Ahh, sí, facultades, encontrar un lugar en aquellos años nos han dicho como casi libertad. No sé, por, un poco difícil de dosificar, pero sí, o sea, para cenar, pueden pensar muchas veces. Sí, sí, sí, estaría bien, vamos a hablar por ahí, más o menos.

Oscar William Güell Zavaleta: No, no.

Junta Directiva: Okay, ahora vamos a hacer discusión del nuevo edificio. Este es un tema un poquito tedioso. Mhm, antiguo, muy, muy, muy antiguo. Bueno, el tema, el tema es que hagamos la discusión de esto porque vino a la mesa otra vez este tema. Bueno, les voy a poner un poquito de contexto, tal vez Matthew me puede

ayudar que es mayor que yo, sustancias no ayuda, de cuánto es que esto lleva en el tema del diálogo, ¡dios mío!

Junta Directiva: Este? Bueno, no sé si lo sabes, pero con a la par de mate, hay un edificio azul. Okey, eso supuestamente le pertenece a Mate. El problema está desde que no tenemos dinero para poder mantener un edificio, así que que eso indica electricidad, agua, conservas, este, todas esas cosas no nos gustan, verdad? Segundo, cumplimiento de requisitos de los bomberos, verdad, tampoco es tanto. Remodelación del edificio de ese edificio tampoco está, pero o sea, se los digo porque quiero que qué memoria de ustedes a lo mínimo que de manera cuando el día después que se lo pasan, pero ese edificio, si, por ejemplo, cuando se hizo el estudio de cómo se iba a al final del espacio, verdad, porque no es un edificio tan tan grande tampoco, digamos un piso completo le pertenecería a la gente, por ejemplo, verdad? Entonces, como para Dios, no es como que manejaba remodelar el edificio, pero para que recuerden cómo esas cositas, verdad, y se lo pasen, pasen la voz a los estudiantes.

Junta Directiva: La asignación del edificio de Mate es más antigua que yo, incluso y más cerca, o sea, con eso, ese esa sección de de lo que era la ingeniería, verdad, por una parte, de pertenecer a artes, pero como en 2013 o 2011 el rector hizo algo por un enojo hacia antes, y entonces ellos aún no han podido establecerse en ese edificio. Todos los procesos de moderación de los reemplazos, pero con una excursión política. Y la torre que estará para Re, o sea, el el inicio, antes la había solicitado económica, se había solicitado física, debe solicitado, verdad? Y se dijo, como bueno, para más de no sé que cuan cuánto porcentaje de de licenciada, pues puede ser para más difícil, pero pero sí mantener edificios, verdad? Entonces, cuestión, hay una discusión este, este indicio en el que estamos nosotros, verdad, desde hace como quince años en el discutiendo que se tienen que remodelar. Estuviste, apenas este año lo pintaron, verdad? Entonces sí es un, eso es como la discusión, el honestamente, es un, está un poquito difícil, si examina un poquito el actual ambiente político que enfrenta el todo el tema del Fedex, y todo eso está un toque difícil, verdad, ya esa parte que llegó el Banco Mundial y nos endeudó el que podíamos, o sea, ya pasó, que logró la facultad de ciencias construir un edificio para aulas y laboratorios de la facultad de ciencias, verdad.

Junta Directiva: Pero eso fue todo eso, fue una época de cuando Trejos era de cargo a la Facultad de ciencias, verdad, es que, de hecho, hay una controversia, porque supuestamente debía de tener 6 pisos, pero quiero 5 y te vas diciendo que no, que es que bueno, pero pero sí, eso es como, recuerden, también dato curioso, digamos, la facultad de ciencias no tiene un edificio como tal, verdad, es decir, todas esas carreras están repartidas por todos lados, verdad, entonces es como la facultad que si le hace falta tal es como el tener esos, un espacio más adecuado a veces, verdad, que 1 sí se queda, pero pero hay cosas muy buenas, acá o sea, etcétera, etcétera, pero muy helados y todo, porque hay otras facultades, como la de letras, por ejemplo, son públicas de madera. Entonces, bueno, ahí pueden ver más o menos.

Junta Directiva: Les invito a hacerse un tour por la universidad. Sí, sí, en ese sentido, de darse cuenta con 1 solo, está destruido otro, verdad? Sí, pero sí ese es todo el cuento con el edificio. Este, no sé por qué, porque no quiero entrar a colación eso porque salió a la mesa, no digamos el tema. Es lo siguiente: digamos, hace poco se hizo cambio de rectoría, se hizo cambio de dirección de escuela, se acaba de recibir un total de unos 61,000,000 de colones provenientes de retroactivo por parte del FES, que se recibió en que no se recibió en pandemia. Entonces hay presupuesto ahorita para traer a colación ese tema. El punto es bueno, yo estuve en reuniones con doña Cilia, con Pedro, con Samaria, y el tema es: cómo es que podemos obtener ese edificio, verdad, más que ahorita, por ejemplo, faltan, pues, cuestión de meses para que ya oficialmente se habilite el el, no, este, el departamento de ciencias arteriales, verdad, porque ya está aprobado, nada más hace falta la designación de la persona. Dentro de pronto, la escuela de educación matemática va a ser un ex un hecho. Entonces se necesita, digamos, todo eso, verdad, para que matemática busque su propio edificio, verdad, para que la escuela de educación matemática tenga su propio piso, para que la escuela de matemática tenga su propio piso, para que el departamento de ciencias sectoriales tenga su propia oficina.

Junta Directiva: Entonces es, es importante recurrir a esto. Entonces, ¿qué es lo que se propone? Bueno, hablando con Pedro, hay un cierto déficit que ya les voy a comentar, económico, posterior a la a la a la a la gestión de de Don Pedro de de Don de Don Javier. Entonces ahorita mismo, las relaciones con Don Pedro y el lector, bueno, son muy, muy muy buenas, Sonia es, es una persona, no, ese señor se bloqueó porque fue rectora junto durante pandemia durante un tiempo, pero esa, entonces, señor, es un. Entonces el tema es como nosotros, como asociación, ¿podemos hacer algo para poder obtener este edificio? Entonces, hablando con Pedro, estuvimos hablando de que primero hay que actuar políticamente correcto, entonces que se manden oficios, verdad, se mande un oficio a la, de a la vicerrectoría de administración que se diga: vea, actualmente nosotros estamos teniendo sus problemas, cuáles son los problemas que nosotros, como escuela de matemática, no recibimos los cursos en nuestra escuela porque no hay suficientes aulas, que no tenemos una sala de lactancia en nuestro edificio, que no se está que nos mandan, por ejemplo, a recibir clases en el otro lado del mundo porque están recibiendo aquí y no es que estén desocupadas las clases, es que hay otras clases de otros mismos, de nuestra misma escuela, verdad, que los cursos de servicio se tienen que asignar en todos lados y no tenemos un lugar donde se puedan recibir, que la gente de física también se ve perjudicada por eso, porque tienen menos aulas. Entonces son muchos aspectos.

Junta Directiva: Que debemos considerar entonces un tema que quiero traer a colación con el tema de la asociación de Física es que se unan a esto, verdad, para que ellos también tengan su propio edificio, verdad, porque si mate tiene su propio edificio, física queda con este, y van a poder tener su propio edificio también. Entonces, ¿qué es lo que se plantea hacer políticamente correcto hablando? Es empezar, verdad, que se pidan, digamos como, vean, están pasando estas razones, verdad, queremos ver qué es, qué está pasando, verdad. Luego ir elevando el tono

como, bueno es que vea nosotros necesitamos el edificio por estas X razones, verdad. Eso es lo que se dice entonces. Lo que nos va a decir, lo que nos dijo Doña Cilia es que no van a hacer caso, verdad, ¿por qué? Porque ahí vea el caso de de artes, o sea, se ellos tenían, convivían con mapaches, básicamente, y ni aún así les hicieron caso, tuvieron que tomar el edificio para que les hicieran caso. Y ahorita el mejor momento para hacer eso, bueno, no, no toda la toma, verdad, sino el edificio, es ahorita porque está el presupuesto, verdad, y 1 puede argumentar ver, ustedes están creando ahorita la carrera de de enseñanza bilingüe en la matemática, una carrera que es duplicada de una de las que ya existe, y están dándole presupuesto externo, que, o sea, ni siquiera es el presupuesto de la escuela de Matemáticas, presupuesto externo que podría estar siendo invertido de una mejor manera.

Junta Directiva: Y otro tema es la politización de la narrativa del sistema, de la politización de los beneficios de pertenecer a la matemática, de las personas que quieren aprovechar de eso. Y otra cuestión, digamos, muy importante es el tema del presupuesto, verdad. Bueno, para terminar el tema del edificio, entonces, empezar con eso, verdad, es decir, como venga nosotros desde esto, nosotros nos plantamos y decimos: Necesitamos ese edificio lo antes posible. Entonces queremos entablar una comunicación con vicerrector y con vicerrectoría de administración para que nos comenten cómo ha estado ese avance, porque ahí ya se hicieron los estudios, los estudios indicaron de que este edificio está en pésimas condiciones y que es más fácil demolerlo que remodelarlo. Está, y se hizo un estudio también de demoler el auditorio y construirlo ahí para que sea exactamente igual que esa misma torre. Entonces se hicieron los estudios, pero no se ha avanzado, verdad, por un quehacer político, porque la Re, la la rectoría actualmente está destinando fondos a, c, 10 y recintos más que en C. Rodrigo Fascio, verdad, ¿y por qué por un tema político? Entonces, este tipo de cuestiones son las que tenemos que traer y, ser un poco más pragmáticos en ese tema.

Junta Directiva: Luego, siguiendo por la línea de no sé si se lee que es, o sea, eso de que nosotros, humanos, como toda clase de lugares, no estamos, debilitar a la escuela, debilitar la solución, debilitar la pertenencia, debilita la Comunidad, debilita el tercer académico, es algo terrible, o sea, honestamente, un producto a otro hombre, lo mejor estoy en un cuarto de piso de ingeniería, y le digo, y pues aquí yo me tengo que ir de aquí para recano, puedo entrar a las deducciones y nomás, no busco a nadie, y prefiero estar acá porque sí conozco la gente que también conoce mi sufrimiento, pero pero si no, no, o sea, afecta demasiado, sí, sí, era bastante grande, sí, sí. Y otro tema importante también es el tema del presupuesto.

Oscar William Güell Zavaleta: José, no nada más iba a mencionar que estoy totalmente de acuerdo con que necesitamos un edificio igual, me parece, bueno, estoy casi seguro con 90 por 100 seguro que desde hace rato el director de Física actual tiene la misma iniciativa de que necesitemos un mejor edificio. Ese ya está como más viejo y quién sabe qué, verdad, entonces, bueno, bueno mencionar, era pertinente mencionar.

Junta Directiva: Okay, muchas gracias. No, sí, y ver, digamos, también para para ver cómo nos unimos como sociedad, para para que perjudique, no, para que beneficie ambas escuela, verdad. Bueno, Y otro tema, digamos que que sí hay es importante traer a colación es el tema del presupuesto, y ese tema es un poco drástico actualmente, porque se como les comento después de la gestión de Javier Trejo, no estoy diciendo que sea culpa de Javier Trejos, porque la verdad, desconozco, pero se tuvo que hacer un recorte grande de presupuesto, y eso se va a ver influido en el primer semestre del 2021. Se hizo que Isabel tuvieron que recortar un total de 20 de perdón de 10 cursos de pre cálculo, porque no se puede, digamos, destinar un montón de de presupuesto. Entonces hay una gran cantidad de profesores interinos que fueron despedidos o que están en proceso de despido, que todavía no se ha confirmado por motivos de el tema del presupuesto.

Junta Directiva: Por otra parte, van a haber muchos cursos menos, o sea, y cuando digo muchos cursos menos son 30, 40, cursos menos de los que normalmente se estima para matemática aplicada, y eso, y es peligroso, verdad, porque no se porque no se está destinando la cantidad que mate, o sea, necesita de las carreras estén mates, en la que menos presupuesto tiene para temas de investigación se asignan 3 octavos para temas de investigación, entonces 1 dice, bueno, y son las que más generan, digamos, no solo a nivel costarricense, a nivel centroamericano, porque no hay centros de investigación en otras partes de Centroamérica, verdad, bueno de matemática, solo la escuela en en El Salvador, pero no, no estoy seguro si tienen un centro de investigación como tal, y entonces, y no es como por que la gente le diga a 1 como, bueno es que, como ustedes tienen menos menos y hagan menos, verdad, no, no se espera lo mismo, verdad. Entonces esos temas son un poco complejos y creo que también es necesario intervenir, verdad. Entonces, cuando esto pase en enero, verdad, cuando se anuncien los cursos y digamos como A B A, es que va a haber un montón de de demanda insatisfecha, la idea, digamos, es pedir, digamos, cuánto fue la demanda insatisfecha, podemos hacer la solicitud de cuánto fue esa demanda insatisfecha y poder hablar tanto con esa socias y decir, como Ea es que nos está alcanzando el presupuesto, un montón de personas de nuevo ingreso se quedaron sin poder llevar el curso de precálculo, verdad, ¿y qué qué vamos a hacer, verdad? Porque no es bueno, tampoco yo soy ahí, de acuerdo con con Don Pedro de asignar de a las personas de pre cálculo a auditorios, verdad, porque usted no puede, digamos, pretender de que personas que vienen de colegio verdades en un grupo de 120 personas con un micrófono y 2 asistentes, porque usted no garantiza realmente que está entendiendo bien, verdad, o sea, si usted tiene una pregunta de usted le va a dar mucho miedo, digamos, hablar y decir, por ejemplo: ah, profe, tengo una pregunta de tal vez de un tema que usted no entendió desde el principio y son de primer ingreso, como dice Melina.

Junta Directiva: Entonces esos temas, 1 no puede ni siquiera abrirlos en temas de de auditorio, verdad, para que 1 diga, bueno es que tenemos más gente aquí, verdad, porque debería ser en clases pequeñas, incluso, y que se abra menos. Es un tema muy peligroso, y eso es culpa, no de la universidad por estar admitiendo tanta gente, o sea, porque se está admitiendo más gente de la que la universidad tiene capacidad, verdad. Entonces hay cuestiones que se deberían estar tramitando

desde el Consejo Universitario, bueno, ya eso es un tema más de la federación, pero pero temas que se deberían estar tramitando desde el Consejo Universitario, como, por ejemplo, el tema de los cursos no, no en línea, sino de estos que se transmiten en varias sedes, digamos. Entonces se se dice, bueno, vamos a recibir un curso aquí, verdad, entonces está transmitiéndose dicho curso en sede del Atlántico, en sede del Pacífico, entonces se pueden destinar para más cursos, verdad. Entonces, este, esos son esos son temas que digamos que se debería de discutir verdad el tema del presupuesto de la escuela matemática e intervenir de alguna manera para que la escuela reciba más presupuesto, verdad.

Junta Directiva: Entonces este, esos van a ser temas, digamos, que voy a estar discutiendo con Jafet, que es la titularidad del Consejo Superior estudiantil, y no, no para el Consejo Superior estudiantil, pero sí es importante, digamos, que los hagamos entr de un tema un poco más político que que que asigne el tema de la asociación, verdad. No sé si alguien tiene algo que decir al respecto.

Junta Directiva: Macho, la verdad es muy curioso, este en la escuela de mater, yo creo que China del 70 u 80 por 100 de su presupuesto a cursos del Departamento de Matemática aplicada. Es decir, y esos cursos en su mayoría es financiado por el coma. Sí, pues esa es algo, es algo tremendo, como el 70 por 100 del presupuesto de mantel proviene del coma. Para que tengan una perspectiva más o menos como de qué tan grave es la situación, verdad. Es decir, al apenas nos alcanza a nosotros para cubrirnos, verdad, los gastos de de la escuela, por decirlo de alguna manera. Pero también vi, pues las las autoridades vienen no queriendo reconocer la importancia de las matemáticas, y más bien hacerlo en un desmantelamiento de la de la Academia, verdad, de nuevo. Este nada más directo. Entonces, pero para que tengan el contexto de qué tan importante es la matemática, verdad, y que no debería darse en la victoria, debería darse en clases de 20 personas. No se puede pretender decir, también hay unas cuestiones como, por ejemplo, que la matemática no es parte de nuestra cultura. Es cultura, es parte de nuestra cultura y debe ser como plan y generar espacio para que puedas estrenarse, verdad. Pero sí solamente eso sí. Pues alguien más. Zoom.

Junta Directiva: Vamos a tomar el edificio. No creo que podemos este avanzar por este tema, porque la verdad ya se está abordando bastante. Entonces, la Gazpain, pues parece, espera, si vamos a terminar que se va, rompemos el quórum. Entonces, bueno, entonces el siguiente tema y ya penúltimo es el tema del fútbolín o de la mesa de ping pong, acá hay que agregarlo, porque varias personas, digamos, nos han comentado del hecho de que la asociación debería buscar la forma de cómo comprar un fútbolín o de arreglar la mesa de Ping Pong, que es actualmente está, verdad, porque di es 1 de los atractivos principales que tiene la asociación. Es algo, digamos, en lo que hay que invertir, verdad, ser futbolista, como el de la gestión de Javier Trejos. Entonces, perdón, esa esa mesa tipo, me estabas de la gestión de Javier Trejo, ese entonces, es necesario buscar cómo mejorar este tipo de cuestiones, entonces, si digamos, me gustaría, tal vez que Melina nos ayudara con ese tipo de tema, digamos, para ver cómo podemos hacer la adquisición de un fútbolín o de una mesa de ping pong nueva. Podría ser que

estarías haciendo el presupuesto, es que creo que no hay de tema de tracto. O sea, no, no viene en el catálogo. Es empezar el pan. Esa mesa de Ping Pong fue una la Dona, un estudiante, ahora que recuerdo. No, no, yo no estaba estudiante, era una persona con matadora, y pues, inversora, una mesa del tipo en la casa que tenía problemas, pero que aquí puede dar un uso. La mesa de ping pong que se me recuerda, o esas eran las leyendas. Entonces ir por donación o por, también pueden utilizar dinero de la AEMA, pero yo no sé si está difícil si promocionada, también se puede hacer eso, que alguien no la financie madre. Ahí es donde entra José.

Artículo 7. Se acordó iniciar una estrategia de gestión política y administrativa, incluyendo el envío de oficios, para impulsar la asignación de un edificio propio para la Escuela de Matemática, explorando una alianza con la Asociación de Física.

Artículo 8. Se encomendó a la Secretaría de Finanzas (Melina) explorar las opciones de presupuesto, donación o reparación para la adquisición de un fútbol o la reparación de la mesa de ping-pong de la asociación.

Junta Directiva: Entonces sí el tema, digamos de, verdad, hicimos a por fin. Sí es algo importante, digamos, que podamos adquirir esta mesa de fútbol, con cuánto anda, digamos, no sé si será mejor, digamos, comprar un fútbol y dejar la mesa de ping pong o arreglar la mesa de ping pong de alguna manera. Yo voy a tratar de, por ejemplo, en el en el centro de ebanistería, en el centro de banistería que la eligen, verdad, que la pinten, así, entonces este, eso me podría ser importante. Y para finalizar, antes de que Melina abandone el lugar, es el tema de las adicionales, verdad, entonces me gustaría ver si hay algún punto adicional a a conversar.

Oscar William Güell Zavaleta: José, hola, la verdad es que estábamos cuando estábamos en el punto punto de las 6 o 7, no me acuerdo, el de asignación de responsabilidades próximo. Es Jet, el, sí, básicamente verás que yo iba a dar una opinión, y en eso se me fue el internet, y cuando volvió, ya estábamos en el 8, entonces como que no interrumpir el momento. Entonces no sé si aprovecha ahorita como el espacio adicional. Sí, lo que iba a mencionar, bueno, cuando me estoy mencionando lo del 24h de matemáticas para el B A P I, la verdad es que me encanta la idea de que esa fecha, porque es que en esa fecha trae mucho al público, sabes, o sea, siento que va a ser perfecto como para jalar un montón de estudiantes nuevos, darse un poquito más a conocer verdad y demás. Pero hay un problema con todo esto, y es que para esta edición que viene, o sea, para este año que viene, me topo con 2 problemas. El primero es que siento que tenemos muchos, o sea, como varios proyectos activos que pueden llenar bastante el 24h como que pueden dar provecho a que se llene bastante, hablese de la revista, verdad, probablemente ellos, o sea, yo esperaré natural que mucha gente que empezó publicando la revista termine presentando los 24h de matemáticas, esperaré que así fuera.

Oscar William Güell Zavaleta: Y lo mismo para gente que lleve o imparta cursos con el proyecto mío de mini cursos. Entonces yo estaba pensando más bien, ¿por qué no que el 24 de matemáticas lo planteáramos semejante a la fecha que, como

se hace el 24h de física, pero en vez de ser a finales de segundo semestre, que sea a finales del primero como, empezando julio, como que el ya como que en esas fechas, como que es tentativo que ya la gente de foránea se ya está proyectando irse, podríamos agarrarlos pescarlos antes de que se vayan, verdad? Entonces, ajá. Y segundo, ajá.

Junta Directiva: Ti, perdón, perdón, ahí, nada más antes de que se me olvide, si tiene Q, si se va a ser así, tiene que ser a finales de junio, porque nuestra gestión llega hasta el 30 de junio, entonces este tiene que ser o en junio y que no choque con elecciones, verdad?

Oscar William Güell Zavaleta: Y sí, sí, entonces yo probablemente en marzo no lo veía tan viable, porque primero, si me toca la coordinación, probablemente no pueda dedicarle tiempo en verano porque va a estar con los cursos y va a estar dando cursos, yo también asistencias, proyectos, etcétera, verdad, proyectos de licitación. Entonces, si se quisiera mantener como a inicios del semestre, probablemente me queda un poquito más difícil. Entonces yo lo vería más viable como incluso tirando por ahí de abril, la idea de 24h cercanos semana, 1 suena tan mal y demás, verdad, pero para que lo tengamos presente ya después lo diagonaremos mejor. Pero sí, y ese gusto que la verdad.

Artículo 9. Se declaró cerrado el período de sesiones ordinarias del año y verno, estableciendo que los próximos encuentros serán sesiones extraordinarias convocadas con al menos 8 días de antelación.

Junta Directiva: Okay, perfecto, perfecto. No va.

Oscar William Güell Zavaleta: Bueno, no, sí, eso sería así, sí. No, no.

Junta Directiva: Perfecto. De acuerdo? Algún otro punto. Melina tenía ganas de hablar.

Oscar William Güell Zavaleta: Y, el Bermedino.

Junta Directiva: Listo, entonces entonces terminamos. S. A. A las 5 y 46, se levanta la sesión. Entonces, y bueno, quedaríamos, digamos ya sin sesiones ordinarias por el resto del año, ya lo que viene son unas jornadas extraordinarias. Entonces ahí cualquier cosa, cualquier punto se convoca Asamblea extraordinaria con 8 días de antelación, cualquier cosa. Entonces, en cualquier momento les digo: reunión dentro de 8 días.

Oscar William Güell Zavaleta: No, no.

Junta Directiva: Sí, sí, virtual, dado que nadie cae muy bien a la a la presencial, pero bueno. Entonces.

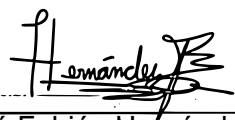
Oscar William Güell Zavaleta: Muchísimas gracias.

Junta Directiva: Sí, sí, en verdad. De acuerdo., entonces quedamos listo, pura vida.

Oscar William Güell Zavaleta: Por ahí a que tenga ninguna noticia.

Junta Directiva: Chao, chao.

Se levanta la sesión al ser las 17 horas con 55 minutos.



José Fabián Hernández Solís
Presidencia

Oscar William Güell Zavaleta
Secretaría General y de Comunicación