Acta de la Sesión Ordinaria #1
Sesión Junta Directiva 2025-2026

Asociación de Estudiantes de Matemática

Orden del Día

1. Aprobación del Acta de la sesión extraordinaria #1.
2. Control político.
3. Informe de la profesora Samaria Montenegro Guzmán con respecto a la malla curricular de la carrera de Matemática.
4. Establecimientos: régimen presupuestario, designación de precios de la pulpería y adquisición de bienes.
5. Informes detallados que se presentarán a los departamentos sobre distribución de los docentes en los cursos.
6. Implementación de una evaluación docente extraordinaria en semana 10.
7. Designación para la implementación de las propuestas a largo plazo.
8. Discusión de las actividades del mes.
9. Implementación de un protocolo de bienestar y mejora de salud mental del estudiantado.
10. Varios.

Acta de la sesión ordinaria #1, Junta Directiva, llevada a cabo el martes 7 de octubre a las dieciséis horas y cero minutos de forma virtual.

Presentes en la Sesión: *José Fabián Hernández Solís, Melina Morales Torres, Oscar William Güell Zavaleta.*

Ausentes con excusa: *Jasmina Grio Parrales, Adrián Morales Moraga ,Sebastián Calderón Segura, Jafet Aramis Hernández Enríquez, May Emily Yu Rodríguez.*

Presentes externos: *Samaria Montenegro Guzmán*

Inicia la sesión al ser las 16 horas con 5 minutos. Dada la espera de quórum reglamentario.

José Fabián Hernández Solís: Hola. Buenas tardes, me escuchan.

José Fabián Hernández Solís: Ahhh.

José Fabián Hernández Solís: Buenas tardes, me escucha.

José Fabián Hernández Solís: Todo bien. Ok, listo. Al ser las 4 y 4, tenemos quórum, iniciamos la sesión. Ordinaria número 1 de la sesión de la junta directiva. Dos, 1 025 2 026.

Bienvenidos a todos, un gusto tenerlos el día de hoy. Tal y como se conversó en la sesión extraordinaria número 1, a partir de esa sesión, todas las sesiones serán públicas. Entonces, este es un momento, digamos, para que ustedes también tengan el espacio para sentir la libertad de expresar todo lo que les moleste o vean que está correcto con respecto a la Junta Directiva.

Les comento un poco cómo va a funcionar. Esta sesión vamos a proceder con todas las decisiones que se planean tomar de parte de la junta directiva. Las personas que podrán votar en las decisiones serán únicamente las personas que estén empadronadas y acreditadas por el Tribunal Electoral como parte de la Junta Directiva o representaciones estudiantiles ante el Consejo Superior Estudiantil.

Pero todo lo que ustedes mencionen será considerado y quedará constatado en actas. Entonces todo... todo bastante bien. Procedo a poner a grabar la reunión.

Y como les decía, bueno, damos inicio al ser las 4 y 5 de la mañana.

Muy bien para esta sesión. Los puntos de Agenda son los siguientes: En primer posición: aprobación del Acta de la sesión extraordinaria. Número 1. En posición 2: control político. Posición tres: informe de la profesora Samaria Montenegro Guzmán, con respecto a la malla curricular de la carrera de matemática. 4: establecimientos: régimen presupuestario, designación de precios de la pulpería y adquisición de bienes. Cinco: informes detallados que se presentarán en los departamentos sobre distribución de los docentes en los cursos. Seis: implementación de una evaluación docente extraordinaria en semana 10. 7: designación para la implementación de las propuestas a largo plazo. Ocho: discusión de las actividades del mes. Nueve: implementación de un protocolo de bienestar y mejora de salud mental del estudiantado y 10: varios.

Abro el uso de la palabra para referirse a los puntos de agenda.

Suficientemente discutido.

Aspecto. Procedemos ahora con el punto número 1, aprobación del Acta de la sesión extraordinaria número 1. En discusión la aprobación del Acta.

Suficientemente discutido.

Discutido. Procedemos a votar. Agradecería abrir el micrófono nada más para que quede constatado, digamos, lo que se está mencionando en el Acta. Entonces les agradecería nada más eso, para que quede en la... en la descripción. Por favor.

Entonces procedemos a votar la cuestión.

José Fabián Hernández Solís: José Fabián Hernández Solís, mi persona vota a favor.
Jasmina Grio Parrales está ausente.
Oscar William Güell Zavaleta.

Oscar William Güell Zavaleta: Voto a favor.

José Fabián Hernández Solís: Adrián Morales Moraga. Ausente.
Melina Morales Torres.

José Fabián Hernández Solís: A favor.
Yanci Juárez Núñez. Ausente.
Sebastián Calderón Segura. Ausente.
Jafet Aramis Hernández Enríquez.

Y nada más. Eso es como para tomarle fotos, porque lo tengo que borrar y emitió. Me dijo que iba a faltar, entonces ausente.

Recordarle nada más a todas las personas que no están presentes el día de hoy, que deben de presentar su respectiva justificación. En caso de no estar presentes, esto con el fin de mantener la transparencia y si no, este procederemos con las medidas necesarias.

Permiso. Un segundo.

Muy bien. Procedemos con la parte número 2: la parte de control político. En este punto procedemos a hacer la discusión para referirse a la gestión de la junta directiva, las representaciones estudiantiles ante el consejo superior estudiantil, las personas asambleístas y cualquier órgano político universitario. En ese espacio, me gustaría destinar un total de 20 minutos para que ustedes, como personas presentes, mencionen algunos puntos que están a favor, en contra o que están sucediendo actualmente dentro de la política universitaria. Entonces les agradecería mucho referirse al tema.

Alguien con el uso de la palabra.

Oscar William Güell Zavaleta: Yo tengo una duda: ¿Qué tipo de puntos abarcarían? O sea, ¿también abarca temas como de gestión dentro de la junta directiva, o eso sería más otro tipo de espacio?

José Fabián Hernández Solís: No, es justamente eso, digamos como para referirse a temas de cómo se está gestionando actualmente la junta directiva, para que ustedes también hagan preguntas con respecto a cómo se están manejando los fondos dentro de, o, por ejemplo, de qué cosas se están haciendo y qué no se está haciendo.

Oscar William Güell Zavaleta: Ohh. Okay, Yo tengo la consulta de, por ejemplo, respecto a los fondos, verdad ahorita. ¿cómo estamos con respecto a los fondos para invertir en el espacio físico de la AEMA, digamos? Como que si ya han visto más o menos... como que si tenemos cierta parte, que vamos a destinar específicamente al espacio físico y, en dado caso, si ya se tiene previsto? ¿cuánto será? Digamos? Porque siento que muchas de las iniciativas que tenemos van en torno al espacio físico, como nos encargaron la pulpería, decorarlas, espacios, etcétera, ¿verdad?

José Fabián Hernández Solís: Sí, nada más. Déjeme buscarla aquí para darle los datos precisos. Ya le digo cuánto es el presupuesto actual que tiene la Asociación. Dame un segundito.

Bueno, no lo estoy encontrando, pero el presupuesto actualmente, para darle un monto, es 500 veintiún 1 000 colones proveniente para servicios, adquisición de todo lo que corresponde con temas más orientados a alimentación o cuestiones para actividades como tal.

Y hay un presupuesto total de 24 000 colones para bienes. Eso quiere decir que con esa parte de los 24 000 colones se puede adquirir y ya sean todas las cuestiones internas, como microondas, todo lo que... todo eso. Entonces, este sí. Sí, es como como esa la distribución que tenemos actualmente. Como se está manejando el tema de finanzas dentro de la junta directiva, actualmente está orientada por los ingresos de la pulpería, que se está generando como bastante dinero de parte de la pulpería.

Hemos invertido aproximadamente ya algunos que pueden ser unos 100 000 colones en solo en la adquisición del botiquín que hicimos hoy, dentro de las cuestiones de los de la compra tanto del café como de los insumos para acompañar el café como dentro de las cosas que se están vendiendo. Entonces sí se ha generado bastante dinero de esa parte que podemos destinar para la parte de las actividades y la remodelación del espacio físico, que me gustaría llegar a ese punto un poco más adelante.

Oscar William Güell Zavaleta: Okay. Muchísimas gracias. Y, de hecho, ahora que mencionas esto, me dio la curiosidad de cómo se está gestionando como los ingresos de la AEMA, ¿o como que se manejan en un presupuesto aparte, automáticamente se incluye en el en este Tip? En estos montos que ya mencionó, o frío?

José Fabián Hernández Solís: Digamos, esos montos que mencioné son exclusivamente de provenientes para el tacto. Es decir, con los que vienen del FEES. Esos montos no son como dinero físico que tiene la asociación como tal, sino que es dinero que viene y proveniente del FEES, que lo tiene la Secretaría de Finanzas de la FEUCR. Nosotros hacemos la proforma, toda la cuestión. No hemos utilizado ni un solo centavo de ese dinero, puesto que la acreditación, a pesar de que ya está la acreditación de la junta directiva, todavía no se brinda el ingreso a la plataforma de la FEUCR., entonces no se ha podido gestionar eso. Ya por hoy. Después, ahí es donde se solicitan todos los insumos para las actividades: llámese medallas, trofeos, compras de toda la cuestión.

Oscar William Güell Zavaleta: Okay. Muchísimas gracias. De hecho, también tenía otro punto que no está tan relacionado, es más que todo por la curiosidad y bueno y también para tenerlo presente, porque siento que es importante. Bueno, como dentro de la Junta no hay como algo enfocado específicamente a fiscalía como tal, según recuerdo verdad. Que si se llega... o sea, como que si hay alguna estrategia por la cual queramos llevar trazabilidad de las acciones de cada miembro dentro de la junta, un registro de que ha hecho cada persona, etcétera. Porque siento que para diversar actividades, podría ser útil tener este tipo de registro. Me explico, entonces no sé si se ha planeado alguna estrategia.

José Fabián Hernández Solís: Sí, claro. De hecho, en la resolución, además 0. Cero. Dos 2 025. Se está creando las comisiones internas de la Asociación.

Oscar William Güell Zavaleta: Y en... sí, sí. Bueno.

José Fabián Hernández Solís: Entonces hay una Comisión específicamente de transparencia y de etiqueta y transparencia. Se llama entonces en esta Comisión. La idea es estar presentando todos esos informes de cómo se está tanto gestionando los informes financieros y cómo se están haciendo las actividades y las acciones que está tomando la junta directiva, ¿verdad? Que no se esté cometiendo, por ejemplo, nada ilícito o que no se esté realizando, por ejemplo, ventas de y somos provenientes del tracto ni nada por el estilo, cosas que son ilegales, entonces eso es como la alguna de las de las funciones como tal que tiene esta Comisión.

Pura vida.

Muy bien alguien más con el uso de la palabra.

No.

Todo bien, entonces este procedemos con la siguiente diapositiva.

Bueno, La siguiente diapositiva es con respecto al informe de la profesora Samaria, Montenegro, Guzmán. Ella entrará a las 3 de la tarde... tres y media perdón, 4 y media de la tarde. Entonces, si gusta, podemos avanzar con el siguiente punto, tal vez como para dar tiempo a este este momento para para cuando ella ingrese.

Muy bien, vamos con el establecimiento, régimen presupuestario, designación de precios de la pulpería y adquisición de bienes. Eso es para poder definir los precios ya en firme de lo que se compra en la pulpería.

Entonces este procedemos con la moción número 1, moción de forma solicitó... si Óscar me puede ayudar con la lectura.

Oscar William Güell Zavaleta: Okay, perdón. Moción de forma número 1: ajustar los precios de los productos de la pulpería para una mejor accesibilidad al estudiantado, pero que también contribuyan ganancias para volver a surtir. Se propone un reajuste del 35 por 100 de los refrescos y un 70 por 100 de los snacks, considerando la oferta y la demanda.

José Fabián Hernández Solís: Esa fue una propuesta presentada por Melina, que melina morales, que es nuestra secretaria de finanzas. No sé si ella tiene algo que referirse con respecto al fondo de la moción.

Oscar William Güell Zavaleta: Pero aquello Medina de mencionó en el Chat que no le está sirviendo micrófono. Entonces cualquier cosa yo podría leer los mensajes de ella como en representación, digamos. Y es Car es. Cabe mencionar que no Por el momento.

José Fabián Hernández Solís: Listo! Listo.

Muy bien, entonces este nada más. Este, procedemos con la con la discusión de la moción. Alguien tiene algo que referirse al tema.

Oscar William Güell Zavaleta: Yo te quería preguntar, como ¿con qué criterios escogieron esos porcentajes o ha sido más como por... por por eso de puramente enfocado como que se vende más snacks, entonces... elevo lo más. Digamos. No sé si me explico.

José Fabián Hernández Solís: Mhm.

Bueno es que el problema es que Melina no puede explicar, porque ella la de la emoción. Okay con el precio de facturas más o menos dice. Pero según lo que me había comentado melina, digamos, es ya lo que está haciendo es obteniendo, digamos, el precio que se obtiene por producto el precio total del producto y está viendo como la cantidad de que se le puede sacar de una forma que sea accesible al estudiantado, que no sea demasiado... demasiado exorbitante en la... precio, Entonces, este de esta forma es. Es como ella lo lo propuso. Digamos que el 35 por 100 de los refrescos, digamos que si un refresco costó 400 colones a esos 400 colonias se les saca 35 por 100 de ganancia, y a los snacks un 70 por 100, considerando la oferta y demanda.

Muy honestamente esa esa moción, digamos, tendríamos como que discutirlo un poquito más por el fondo, digamos, porque... haciendo que si te llega un snack muy caro, Digamos, no sé, por ejemplo, algo que llegue de que cueste 1 000 colones, le estaremos sacando 700 colones solamente a esto. Digamos... el tema de, digamos, de considerando la oferta y demanda puede afectar un poco más la generalidad de cómo está redactada la moción. Entonces. Por ese motivo sí sí siento como que debería haber una moción, digamos, como de de... de revisión, digamos, en el tema de la escritura. Nada más por por el hecho, digamos, de que puede pasar este tipo de cuestiones.

Es correcto. Entonces... procedemos a votar la moción.

Y se salió Oscar. Entonces tenemos que esperar a que regrese para tener quórum.

Listo. Volvemos a tener quórum. Estamos hoy al borde del quórum.

Como les comentaba, digamos, procedemos a votar la moción. Tenemos 4 presentes, voy a Voy a cerrar esto.

Sí.

Oscar William Güell Zavaleta: Jose disculpa ¿Será que puedes repetir. Lo de que mencionaste es que se me fue el Internet. Lo último que escuché fue cuando dijo de que esta noción habría como que verla un poco más después de.

José Fabián Hernández Solís: Sí. Lo que me refería digamos es que la moción tiene como falencias en el fondo por el hecho, digamos, del que no está considerando el precio total del producto. Digamos que llega un producto que cueste 1 000 colones. Sacarle un 70 por 100, Siendo un snack, eso sería sacarle 700 colones solamente al producto, lo cual es como bastante exorbitante, pensándolo

de esa manera, Entonces, nada más por el fondo. Debería ser redactada de una manera un poco diferente.

Oscar William Güell Zavaleta: Sí, de acuerdo. Siento que... que sería bueno como que se establezca, así como un monto fijo de porcentual. Tal vez. Pero no sé si existe la posibilidad, como dejar abierto un inciso que permita que dentro de este tipo de reuniones, incluso con la propia persona encargada, se dispute como para hacer ajustes en caso de algún producto que lo hagamos conveniente. Digamos. Porque supongo que, según el tipo de producto, puede ser diferente. El porcentaje que se ha ido a aplicarse con base en los precios individuales, porque... y no siempre vamos a comprar paquetes de 213 objetos, digamos después el paquete más pequeño. Entonces era necesario un reajuste para poder... que no les haga tan caro al estudiantado, pero que nos quede una ganancia. Me explico.

José Fabián Hernández Solís: Sí, claro, Entonces... procedemos a votar la moción.

Bueno, suficientemente discutida. Nadie más tiene que referirse al fondo de la emoción.

No muy bien. Entonces... nada más para salirme acá óptica... y nada más. Tienen un toque porque estoy compartiendolo para para compartirlo con texto.

Okay, listo.

Entonces somos 4.

Procedemos a votar a la moción.

Acuerdo 1:
Bueno, José Fabián, Hernández Solís, mi persona voto en contra de la moción.
Solo por por temas de fondo.
Jasmina Grio no se encuentra presente. Oscar Güell Zavaleta.

Oscar William Güell Zavaleta: Yo votaría en contra, pero dejando... en contra, pero dejando en claro que es porque considero que sería bueno optar por opciones de reajuste al monto como para ese porcentaje no se eleve tanto.

José Fabián Hernández Solís: Perfecto. Haremos ausente melina, morales.

José Fabián Hernández Solís: En contra Okay.
Yanci.

José Fabián Hernández Solís: Está entrenado.
Sebastián, Calderón, ausente a Jafet Aramis.

Jafet Aramis Hernández Enriquez: Eh, y voto en contra, pero… Listo.

José Fabián Hernández Solís: Bien, entonces la moción queda rechazada.

Lo seguí viviendo de la siguiente manera: Moción de forma Número 2: solicitó, por favor, que Óscar. Lea la la segunda moción.

Oscar William Güell Zavaleta: De acuerdo. Muchas gracias. Moción de forma Número 2. Se redondearán los precios utilizando el precio psicológico con el fin de que los precios sean más atractivos.

José Fabián Hernández Solís: O sea, lo que se propone, digamos, este programa. Esta Esta moción fue presentada por melina morales. La idea de la moción es que se utilicen precios no redondos, o sea, en vez de usar 300 que se utilice, por ejemplo, 235 295. Eso con el fin de que haya una un atractivo mayor en tema de precios. Es una. Es una emoción, digamos, no tan tan significativa. Digamos que realmente no aporta tanto, digamos, a la continuidad, pero sí sí es importante, digamos, tal vez como para que haya una perspectiva un poco mejor de del tema de de de los precios.

Ok en discusión, la moción. Recuerden también que las personas que están presentes también pueden referirse a los temas hoy.

Oscar William Güell Zavaleta: Al al público. Le instamos que puedan externarnos sus opiniones en cualquier momento, porque ese es el objetivo. También. Yo tenía y tenían un punto para mencionar en discusión, que es que, bueno, si no hacemos precios no redondos, si requeriremos siempre contar con cambio, porque hay mucha gente que se acerca con efectivo. Entonces, tenemos que ver dónde podamos adquirir, o ahí nosotros los vamos a ir haciendo, un buen fondo de monedas de 5, 10, 25, etcétera, para poder estar haciendo estos redondeos y.

José Fabián Hernández Solís: Sí. Normalmente. Bueno, ya tenemos una buena guaca. Llámese así. Formada, digamos, para el cambio. Entonces eso no es problema. Actualmente. Si no, pues nada más se hace como un cambio, digamos, en en un momento y todo bien, con eso.

Okay, alguien más con el uso de la palabra.

Muy bien.

Somos 4 igualmente.

Entonces procedemos con la votación.

Acuerdo 2:
José Fabián Hernández Solís: José Fabián Hernández Solís, a favor. Yasmina Grio ausente, Oscar William Güell Zavaleta.

Oscar William Güell Zavaleta: Yo voto a favor de la misión.

José Fabián Hernández Solís: A favor. Adrián Morales, Moraga, ausente. Melina Morales Torres.

José Fabián Hernández Solís: A favor.

José Fabián Hernández Solís: Yanci Juárez Núñez Ausente, Sebastián Calderón Segura, Ausente Jafet Aramis Hernández Enríquez.

Jafet Aramis Hernández Enriquez: A favor.

José Fabián Hernández Solís: A favor. Y Emily Yu Rodríguez, ausente. Por ende, se vota toda la cuestión y aprobada la moción de forma Número 2.

Me gustaría proponer una moción de orden en este momento. Nada más por el hecho digamos de que no se pudo concretar la moción de forma número 1. Entonces este designaríamos, digamos, con el uso de que las mociones de de orden se pueden presentar en cualquier momento de la sesión. Indicando de esta manera que... hagamos una decisión, digamos, por pre producto en vez de... que sea moción directamente de apostar un porcentaje a cada ganancia de cada producto. Sino que sea más bien como hablarlo por producto. O sea, me refiero a que si se compran coca colas que se discuta... que ¿cuál va a ser el precio por Coca Cola, Digamos, no sé. Cada Coca Cola costó por decir algo, 300 colones. Entonces la ganancia que le vamos a sacar son 100 colones por decir algo. Entonces el precio total va a quedar en 400 colores. Y... quedando, así como que faltan 2 min para que empiece el informe de la profesora Samaria, entonces este... nada más podemos ir rápido, tal vez votar la moción y procedemos posteriormente a la reiteración de la moción de orden número 2: tal vez redactarla. De esta forma se decidirán... dirán.

Oscar William Güell Zavaleta: Entonces, en lo que redacta quería mencionar un punto al respecto.

José Fabián Hernández Solís: Ajá.

Oscar William Güell Zavaleta: Estaba pensando de que, bueno, estoy bastante de acuerdo. La verdad. Sé que ahorita. Hay un espacio para lo de pulpería. Entonces podría como detallarlo más en el momento. Pero a mí me gustaría como que se tenga un documento oficial con los precios y los artículos que tenemos en... en la pulpe, ¿verdad? Entonces sería bueno, hay apoyo bastante La idea de que cada vez que ingresa un nuevo producto a la lista sea que se establece el precio y una vez que se ingresa a la lista. Ahí queda el precio fijado.

José Fabián Hernández Solís: Okay. Perfecto. Sí. Okay, entonces eso es superbueno. Entonces ya ya un... lo creamos como moción de orden. También. Bueno, tenemos coca, colas, Tenemos fresco, leches... que ya Samariam se unió. Entonces voy a nada más a decidir aquí en el grupo de Mote.

Nada más. Permítame un segundito y dejémoslo en standby. Ya venimos con la moción de orden número 2.

Entonces, vamos. Permítame un segundo.

Práctica.

Y volvemos al punto 3.

Hola. Profe: ¿Cómo está todo bien.

Samaria Montenegro Guzmán: escuchan.

José Fabián Hernández Solís: Todo bien, todo bien.

Bueno, le comento un poquito. ¿cómo va a funcionar este espacio? La idea de este espacio digamos, es que usted pueda comentarnos un poquito de cómo está la cuestión con el el tema de la malla curricular en la carrera de matemáticas. Todo lo que nos pueda comentar al respecto, digamos cómo se está abordando en tema de... de las decisiones que se están tomando. ¿cómo va el tema de decisiones, todo lo que nos pueda comentar y posteriormente daremos un espacio de preguntas para que las personas presentes también, si si lo... lo desean, puedan brindar sus preguntas al tema. Entonces. Adelante.

Samaria Montenegro Guzmán: Super. Bueno, le voy a contar un poquito como para tenerles un recuento histórico, porque esto ha sido como un, vamos un tema, bueno algo que esta pasando durante muchos anos, creo que inició en 2016 el digamos el proceso. Entonces, quizá les sirva que les dé un poco como para que tengan algunos datos históricos, la malla, la comisión de la malla, ha ido cambiando un poco en el tiempo. Que la que inició, sino que ha cambiado poco en su momento, porque yo, yo, de hecho, soy parte de la Comisión desde hace relativamente poco, pero en su momento estuvieron otras personas y en particular la dirigía a Jorge Gayer hace ya, digamos, un tiempo para acá. Eso cambió. Cuando Adri... cuando Javier empezó la dirección, él cambió algunas cosas de la Comisión porque él sentía que no estaba avanzando suficientemente rápido y, en particular, puso a Adrián Barquero coordinar la Comisión, y él es actualmente el coordinador un poco para que tengan la idea.

¿cómo funciona la la creación de una nueva malla curricular? Bueno, la creación de una nueva malla curricular no se hace solamente desde el punto de vista de las personas docentes de de la Escuela, sino que tiene un acompañamiento del Centro de Evaluación estudiantil del Seat. O sea, nosotros somos una persona. Digamos que es experta en evaluación, en hacer las... digamos mallas que nos ha acompañado en todo el proceso, y ella siempre ha sido la misma persona. Creo que en algunos momentos ha tenido este apoyo de otras personas, de lo que sea, pero digamos como que nosotros tenemos una una persona que nos acompaña a nosotros, que se llama Daniela Odio. Entonces ella es como, digamos, nuestro acompañante en todo el proceso.

¿cómo se define una malla? Bueno, primero hay que definir perfiles de salida, o sea, como qué es la carrera? ¿para qué la queremos, ¿Cuál es el perfil si hay que

cambiarlo ahora. Una definición de la carrera. Eso eso se hizo en los primeros años. Y eso se votó hace ya más de 4 años. Este, Si no me equivoco, hace bastante más, creo que se votó hace cuando... unos 6 años en asamblea de escuela, Entonces se aprobó, digamos, el perfil de salida, la definición de la carrera, todas esas cosas como iniciales para el, digamos... partir la malla. Eso sí fue hace como eso fue antes de que Javier fuera directo. Antes fue hace por lo menos 4 años. Pero me quiero decir que fueron al menos 5 que se aprobó eso. Cree este Adrián empezó a coordinar la Comisión hace... en el momento en el que Javier comenzó. Y ahí habían hubieron algunos cambios. ¿Quiénes son las personas en la Comisión? Actualmente está Álex Ramírez. Está Adrián, que la coordina está Esteban Segura está Juan Gabriel y estoy yo. Desde desde el Departamento de Matemáticas. Generalmente, la persona Directora de Escuela, entonces como Javier es parte... y entonces, por ende, este Pedro sería parte también, digamos, son personas que no están como totalmente del trabajo de la malla porque tienen muchas otras cosas que hacer, pero que participan en algunas reuniones son como miembros más o menos honorarios de la función.

Este. Cuando cuando Adrián empezó, ya estaba aprobado los perfiles de salida. Y esto, y empezó propiamente hablando a trabajar en la estructura de la malla. Esto no se hace en el vacío. Porque una de las preguntas que surgen y que hay que aprender a responder no es... la cosa es súper megaespecífica de los cuadritos de los cursos. Si no es un todo a nivel de conocimientos básicos que una persona en en cierta área del saber tiene que saber. Entonces la pregunta a responder que es difícil de ponerse de acuerdo es: qué es lo que toda persona graduada de un bachillerato en matemática debería saber y qué es... no obligatorio saber, digamos, un buen tema optativo como para hacer una diferenciación entre lo que llamamos el core básico y... el cuerno básico era dentro de una carrera de 4 años. Eso, como ustedes se pueden imaginar, es un trabajo difícil. Hemos hecho talleres con los docentes porque digamos yo digamos ser muy honesta. Cuando yo era estudiante de matemáticas... tenía una. O sea, yo ni siquiera entendía muy bien para qué estaba haciendo matemático, ¿Qué hacía un matemático? ¿era yo eso lo fui aprendiendo... digamos, en un proceso largo. Porque cuando 1 está estudiando matemáticas, 1 está llevando cursos. Pero 1 como que a veces este no tiene muy, muy idea. ¿qué es el trabajo matemático? Porque obviamente estamos en bache, ¿verdad? Uno va como... como entendiendo en el proceso. Yo creo que yo entendí lo que era ser matemáticas después de haberme graduado el doctorado como por lo menos de forma un poco más global, digamos que era... lo que significaba haberme graduado en matemáticas. Entonces yo creo, como que a veces 1 cómo va a saber en necesariamente cuáles son el cual básico. Si usted no ha visto todas las cosas, levante, las estamos bien aprendiendo, está entendiendo cuales cosas... son importantes o no. Yo, por ejemplo, no no consideraba que que álgebra lineal fuera tan importante como lo es. Y y me fui dando cuenta como en el tiempo... verdad, Como cuando empecé a llevar otras áreas. Y me di cuenta, digamos la importancia que tenían estas otras. Pero eso no significa que sea una fácil decisión vera. Entonces, no hay un consenso. Hay un consenso en muchas cosas que consideramos que son definitivamente necesarias y trascendentes en... en una carrera matemática, pero no hay un consenso en donde está la frontera. Entonces

por algún tiempo, adrián con comisiones pequeñas de especialistas... empezó a hacer un plan de cursos específicos sobre algunos cursos que consideraban importantes dentro de la base. O sea, como hacer ya el programa de algunos cursos básicos y, digamos, básicamente se separó en en especialistas. Eso está bastante avanzado, pero lo que pasa es que todavía no tenemos un consenso real... sobre la malla como un todo, sino que todavía estamos un poco en tratando de identificar... qué es lo que llamamos nosotros core básico y cuáles son las fronteras. Para esto, acompañados con Daniela Odio. Hemos hecho talleres de, pro, digamos, talleres, digamos, para definir un poco estos conceptos.

¿A dónde estamos? Bueno, yo creo que la malla va mucho más adelantado de lo que iba hace un tiempo. No hay estructura de malla aprobada. No hay nada aprobado, o sea, en este momento... propiamente hablando de los cursos. No hay nada que haya sido aprobado. Te digo una forma para que tengan un poquito de idea. El plan es este, a diferencia de lo que pasó en ciencias actuariales, de lo cual yo sí debo ser deshonestos, porque a los que me conocen saben que... yo. Lo que no puedo hacer es no ser honesta. Yo les digo realmente lo que pienso. Yo creo que el el la malla de ciencias actuariales aprobó muy rápido. No se discutió antes... con el estudiantado y no se discutió antes con el profesorado. Se llevó directamente a la asamblea de escuela. Y yo no estoy de acuerdo en hacer así en matemáticas. Ya yo lo voy a llevar a a nivel de departamentos con los profesores antes para saber consensos a llevarlo con los estudiantes antes de llevarlos a la escuela y no se aprueba hasta que se lleva asamblea escuela. Entonces, en ese sentido, no estamos tan cerca. Todavía estamos. Este hicimos una actividad en un taller donde se hace muy poquito hace como... como un mes. Y, además, este digamos como teníamos un trabajo que hacer, los docentes y ahorita. La Comisión está... sistematizando la información, este obtenida, digamos, del trabajo de los docentes... y el taller. Y el primer paso que esperamos tener pronto es tener una idea de un consenso de lo que nosotros llamamos el color básico, porque si no sabemos... que son. Si no estamos en un consenso con respecto a lo que consideramos... realmente que no se puede quitar, o sea que tiene que estar en una malla. No podemos continuar con el resto. Entonces no hay nada aprobado para que no se... no se no se estresen todavía no hay yo. Yo. Yo yo lo llevaría definitivamente a una Asamblea estudiantil antes de llevarlo a la Asamblea escuela. Pero antes de llevar una asamblea estudiantil para ver un poco su parecer... les les les contaríamos un poco cuando tengamos algunas decisiones tomadas, pero todavía no las hay. Porque tenemos que llegar a consenso con con los profesores, también, primero, ¿verdad? Entonces yo le pregunté a al S E a cómo proceder con los estudiantes y me dijo que... funcionaba así este. Los profesores tenían que llegar a ciertos consensos primero y discutir algunas cosas en asambleas en digo, en reunión de profesores... para, por lo menos, saber un poco qué es lo que pensamos... antes de este hablar con ustedes... digamos en detalle, pero, como les digo, todavía no tenemos absolutamente nada en detalle. Tenemos como i un montón de programas elaborados... pero ni siquiera sabemos cuáles de esos programas van a estar realmente en la malla y cuáles no. ¿y de qué forma, entonces, de imagínense que la la escuela más grande, entonces, como que llegar a consensos y todo es. Te toma tiempo. Pero creo, y tengo la esperanza... de que en máximo 6 meses digamos

ya tengamos algo más conciso y, claro... que podamos empezar como a divulgar. No sé si tienen preguntas. El.

José Fabián Hernández Solís: Muchas gracias. Profe. Nada más para para hacer una una consulta rápida. ¿se tiene como algún... estimación de cuánto tiempo podría durar este proceso?

Samaria Montenegro Guzmán: De imagínate que, como empezó en el 2 017, se esperaba que durara mucho menos tiempo del de ahora, Así que no. La respuesta honesta es no. Pero... la respuesta positiva... es que yo espero que tengamos al menos un esqueleto provisorio... a más tardar al final del verano, Pero esa soy, digamos, yo, siendo muy positiva. O sea, yo creo que los últimos talleres que hemos tenido han sido muy productivos, como que hemos em aprendido a dialogar un poco mejor. Entonces yo espero que a final de verano tengamos un esqueleto provisorio. Digamos como unas una por lo menos un sketch básico... y quizás algo más. Pero como te digo eso estamos diciendo hace hace hace un ratillo, ¿verdad? Entonces, siempre siempre surgen cosas... que no está muy claro cómo resolver. Entonces no, no podría estar segura, porque no depende de mí.

José Fabián Hernández Solís: Perfecto. Ahora, el uso de la palabra en caso de que alguien tenga alguna pregunta.

Oscar Güell Zavaleta: Te tengo una consulta. Respecto a ese proceso y es: qué qué se ha proyectado al respec? Bueno, no sé si se ha proyectado algún cambio o no más que todo la duda... que se ha proyectado algún cambio respecto al curso de programación, 1 porque he visto mucho, o sea, gran parte del estudiantado tanto que sí han ingresado... historia.

Samaria Montenegro Guzmán: Eso es todo. Sí, eso es todo un tema. Sí se ha proyectado, sí se ha proyectado. Hay hay sentimientos divididos respecto a lo que se debería hacer con el procurso de programación. Pero efectivamente, lo dentro de lo que se está proyectando está en cambiar el curso de programación por otras cosas. Pero todavía eso es de las cosas de las cosas bastante no decididas a hacer.

Oscar Güell Zavaleta: Okay sí tenía la duda, porque siento que principios de informática era como 1 que siempre los profes mencionaban que les gustaría, pero... pero no se da. Entonces. Muchísimas gracias.

Samaria Montenegro Guzmán: Sí, eso eso es eso. Es de las cosas que que quedan en duda. Y también hay que tomar en cuenta por aquello... que un igual que como pasó con ectorial, es que eso creo que lo hicieron bastante bien, ¿verdad? Una vez que el plan esté aprobado. Bueno, una vez que tengamos una idea, digamos, de la nueva Maya. Hay que hacer todo un estudio de transición, ¿verdad? Porque entonces las personas estudiantes que en este momento no se habían graduado de matemáticas tienen que tener un par de transición... bien elaborado y claro y en acuerdo... con las personas, estudiantes en un plan individual para cada persona, para que en eso estén tranquilos. Entonces, cuando eso ocurra, porque

no sabemos cuándo va a ser... cada una de las personas que estén en la carrera de matemática recibirá... y y y realizarán un plan individual, digamos, para la transición al nuevo plan. Muchas veces la transición implica casi que no cambiarse de plan, verdad y y continuar en el que estaba llevando algunos cursos del nuevo plan, Digamos... como convalidados, pero depende un poco en qué nivel de la carrera estén igualito que como pasó con ciencias, actores, verdad. Todavía estamos en plan. Todavía estamos haciendo planes de transición en ciencias, actores, porque eso es un plan que puede durar un un tiempo ahora.

Por usted.

José Fabián Hernández Solís: Perfecto. Muchísimas gracias. ¿alguien más tiene alguna consulta con respecto al plan o la malla curricular que has estado tratando en la carrera?

No. Bueno, tal vez a hacer una consulta que tal vez varios han han... expresado y es: sí, se ha considerado tal vez a ser énfasis dentro de la carrera, digamos porque algunas personas no les gusta tanto irse por el área de matemática pura como tal... sino que quieran como dedicarse más al área aplicada. ¿se ha pensado o se ha discutido algo en eso de la Comisión?

Samaria Montenegro Guzmán: ¡sí! Vi. Bien es que eso es de las cosas que también no hay consenso, este, pero se ha discutido montones, o sea, y creo que la última discusión abre todavía más la posibilidad de que lo traigamos a la Mesa. Yo, así como no no como directora del departamento, sino como yo personalmente, este he tenido, como he pasado por todos los momentos Vera: Creo que hace 3 años estaba súper en contra de los énfasis. Ahora más bien, me siento más bien... como que tal vez es la solución. Entonces 1 mismo, ¿verdad? Y eso es muy interesante. Cómo 1 mismo... cuando se expone a ideas y a debates y a personas como... con las que puedes discutir tus ideas, a veces cambias de opinión. Y eso a mí me parece que es muy sano, ¿verdad? Entonces, yo realmente creo que es una buena idea. Y creo que es de las cosas que estamos discutiendo, digamos, un poco. Como no sé si saben cómo es computación, ¿verdad? Que 1 entra en un bloque común y luego 1 escoge algún algún tipo de énfasis entre, creo que tienen 3. Hemos hablado de eso. Es una discusión... que no se ha concretado. Ven, o sea, me hacen exactamente las preguntas que han generado más más más que que están menos decididas y me dicen que cursos de fijo van a llevar. Yo les puedo decir de fijo, vamos a tener acá concursos de cálculo y cursos de caligrafía de de álgebra. Eso de fijo... porque no se puede no tener. Pero estas cosas... son exactamente las cosas en donde no hay consenso.

José Fabián Hernández Solís: Perfecto. Tampoco ex supongo que hay consenso, digamos, en la decisión de los cursos de análisis y anuncios. La verdad... porque eso he escuchado. Digamos que mucho. Muchos quieren, digamos, poner a es que eso es necesario poner prueba. Es necesario poner como álgebra conmutativa. Es incluso necesario poner cursos de lógica. Y nos ha llegado como tal al consenso. ¿qué tan cierto es eso.

Samaria Montenegro Guzmán: Bueno, igual, digamos. Es decir, creo que hay un creo que nadie te Yo no conozco a nadie que te vaya a decir que no hay que que aprender, por ejemplo... espacios métricos o teoría de la medida... o grupos. Por ejemplo. Creo que eso más o menos, todo el mundo considera que es necesario para un cuerpo. Pero a partir de ahí vamos a diferenciar. Nada totalmente este alrededor de la confusión, pero algunos sí. Algunos, no. Alguien álgebra como te llamas especializada, es un Corner no es un cordero, Debería ser un optativo probabilidad. ¿qué tipo de probabilidad digamos la que es más calculera o no, cuál debería ser optativa. No todas estas cosas son las cosas que siguen estando un poquito en el área difusa. Cálculo y álgebra lineal, espacios métricos, teoría de la medida... grupos básicos. Yo creo que en eso hay consenso. Ahh, ecuaciones diferenciales, también, digamos, ordinarias. Hay consensos. ¿qué de esos temas tan grandes. Pues hay que definirlo, ¿verdad? Pero pero sí hay consenso que toda persona de matemáticas tiene que tener conocimientos de estas cosas. Cuánto es el siguiente la siguiente pregunta, pero en eso estamos trabajando. Pero sí, no Todavía digamos este. No nos hemos terminado de poner de acuerdo en hasta dónde y cuáles son las fronteras.

José Fabián Hernández Solís: Perfecto. Comprendo.

Alguien tiene alguna otra consulta.

Samaria Montenegro Guzmán: Yo les iba a decir que... una de las cosas que yo creo que es más sano como para para que no se no se hagan este este falsos rumores... es que me pregunten, o sea que pregunten todo lo que quieran, verdad, o sea, si ustedes, en algún momento... o lleno por ahí un chisme pasillo que dicen esto y eso les produce miedo. Pregúntenme, porque porque a veces es verdad, es es. Es mucho más fácil preguntar y estar seguro de lo que está pasando, que... que que estar ahí como en esa confusión. Y me dijeron esto, y será eso. Entonces, como quería decirles que... que desde la dirección vea. Yo Yo soy una persona muy abierta. Yo siempre lo voy a escuchar. Yo no siempre voy a estar de acuerdo con ustedes. Como es normal... y y y eso creo que es algo importante, ¿verdad? O sea. Yo no siempre voy a estar 100 por 100 de acuerdo con ustedes, pero siempre voy a estar dispuesta a escucharlos. Y además, voy a estar dispuesta a escucharlos, aún cuando ustedes están realmente en contra mío y me quieran intentar convencer. Yo los escucho, debatamos. O sea, intenten cambiar de opinión, ¿verdad? Pero también escúchenme, entonces sí los quería invitar ahora que están empezando una Emma nueva y todo como que... se acercaron un poquito más al departamento... que me cuenten un poco las sugerencias que tengan vea. Yo. A mí me encanta como hacer muchas cosas, o sea como buscar actividades, más cosas de convivencia, capacitaciones, etcétera. Entonces yo estoy como superdispuesta a apoyarme en cualquier actividad que necesiten. Y cuando yo voy a quiero organizar algo. Los busco. Pero sí quería, como que se acercaran que supieran que aquí tienen un espacio donde pueden llegar a a hablarme sin ningún tipo de de temor. Aún si si están enojados, si no están de acuerdo con algo que pasó? Cuéntenme yo los escucho de verdad que sí. Para que la comunicación sea más

fluida, porque me parece que es importante. Y además, bueno, yo siempre estoy en mi oficina, entonces nada más pueden darse la vuelta sin necesidad de sacar citas.

José Fabián Hernández Solís: Listo. Muchísimas gracias. ¿alguien quiere decir algo? Nada más? Para finalizar.

Si no. Entonces estaríamos. Muchísimas gracias. Profe por tomarse el tiempo.

Samaria Montenegro Guzmán: Nos vemos entonces? No, no con gusto. Hasta luego. Entonces.

José Fabián Hernández Solís: Hasta luego.

Okay, entonces ahora procedemos con nuevamente... volvemos con la emoción que teníamos en discusión. Estábamos discutiendo la moción de la de la decisión de los precios para la pulpería. Habíamos especificado. Digamos que la moción de orden iba a ir orientado. Bueno, eso sería moción de orden número 1... producto, por producto... tal vez como hacer la definición, digamos... general de... como está actualmente estipulado como el tema de latas grandes latas pequeñas... para poder definir esto de una manera más adecuada.

Entonces no no tienes ningún toquecito.

Pequeñas y... quequitos.

Se me da como momento.

Okay, ¿Hay algún producto que me esté faltando.

Oscar Güell Zavaleta: Todos los snacks y galletas.

José Fabián Hernández Solís: Ahh, galletas en general. Tos: Sí, Bueno, galletas... dejémoslos todos en un mismo ¿verdad?

Oscar Güell Zavaleta: A usted. Sí, porque también.

José Fabián Hernández Solís: Cómo perdón.

Oscar Güell Zavaleta: También hay Stacks Kiri. Por eso decía, no es cierto.

José Fabián Hernández Solís: Ahh Okay Kiri Okay. Solamente.

Oscar Güell Zavaleta: Por el momento, solo eso contamos.

José Fabián Hernández Solís: Okay.

En temas de Coca Cola, digamos hay que traer Coca Cola... normal. Sé que vamos a hacer adquisición de nuevas... nuevas cuestiones. Aquí me gustaría, digamos, abrir la palabra. Digamos a que alguna otra persona proponga... si hay algún

producto que le gustaría ver en la asociación... nuevo, digamos, no sé como que quisiera que con nosotros compráramos, No sé por decir algo sopas instantáneas o que también tengamos atunes en caso de que quieran llegar a... y sólo tengan arroz como para comer o o o lo que gusten. Digamos, pueden decirnos que que desean que compremos y con muchísimo gusto lo podemos poner en discusión. Alguien... tiene alguna propuesta.

No.

Oscar Güell Zavaleta: Bueno, yo tenía las propuestas que les había enviado el Grupo de la Junta.

José Fabián Hernández Solís: Sí súper bien. Varias se habían hecho, digamos, recetones, suena bien, nos dice José Manuel. Entonces vamos a a a proponer, digamos, la el hecho de hacer la la compra varios atunes como para tener ahí, en caso de que alguna persona llegue a comer, digamos y pueda... pueda tener la cuestión, entonces vamos a darle la definición de los precios 1 por 1, el tema de la Coca Cola... actualmente, el precio fijado está en 500 colones. En qué precio consideran... prudente que se encuentre la coca cola a partir de ese momento.

Depende del tamaño la que está actualmente, digamos, la pequeñita.

Esas coca colas. Hago Ag: ya que se encuentra aquí Andreíos, es esas coca colas fueron compradas... a las personas de la S I M que, por cierto, muchas felicidades a todas las personas que fueron a la S I M con fin de apoyar entonces este esas esas coca colas, más que nada, fueron compradas por el Por ese motivo. Esas coca colas tienen un precio de 433 colones. Cada una. Entonces tal vez de momento, digamos después se puede presentar una moción de de revisión a a la moción de muerte número 1 de esta sesión. Se propondría, digamos, yo diría en todo caso, mantenerlas en 500 en ese momento. Ya cuando se haga la adquisición de los nuevos productos del algunas coca colas. Tal vez se compren un poco más baratas. Y podamos reducir el precio. Entonces este de momento me parecería un buen precio. 500 colones.

El tema de fresco leches. ¿alguien tiene alguna propuesta de precio?

Oscar Güell Zavaleta: Yo he visto que usualmente lugares como World Mar y París suelen rondar los 550. Entonces no sé qué tal me lo ven en 600.

José Fabián Hernández Solís: Bueno, yo preferiría. Digamos que que la asociación.

Oscar Güell Zavaleta: Pero ¿de qué tant que o sea, creo que está antes de. Cuen lío.

José Fabián Hernández Solís: Voy a poder repetir es que se le cortó.

Oscar Güell Zavaleta: Que recuerdo que usted antes había hecho las cuentas desde cuánto salía él cada 1. Eso sí, no me acuerdo.

José Fabián Hernández Solís: Sí.

José Fabián Hernández Solís: Voy, ya le digo, es que... Sí. Creo que eran 430. El punto digamos es que me gustaría que la sucesión sea un espacio... donde los precios de la pulpería sean más bajos... que donde usted vaya a comprar en las cercanías, ¿verdad? Como para que sea más atractivo. Entonces, por esa razón, yo propondría que fuera un precio de 500 colones. Hay ganancia. En ese punto. Se encuentra más barato que incluso la máquina expendedora del primer piso. Es más barato, por ejemplo, que en Amaretti. Y puede ser este también un poco... factible. Digamos que sea este a 500 colones, pero no sé qué les parece.

Oscar Güell Zavaleta: Si bien la ganancia para la eso no sería tan marcada, Siento que es muy buen. Es muy bonita oportunidad para incentivar que la gente pueda comprarlo bastante bien de precio.

José Fabián Hernández Solís: Exacto. Entonces 500.

Okay, las latas grandes actualmente se encuentran en 700 melina. Tal vez nos pueda confirmar con el precio de las latas que no recuerdo cuánto era el precio por unidad. Cuándo se compraron. Tanto las grandes como las pequeñas.

Mientras si quiere, podemos ir pensando el el tema de los iquitos, el tema de los iquitos, digamos, los estamos vendiendo a 350 cada 1. La compra de cada que quito fue de 999 colonias, entonces estaríamos sacándole un total de 150 colonias a cada quiquito. Y la verdad está bastante accesible. No sé si quieren, incluso reducir el precio o aumentarlo. No sé qué opinan. Igual. Recuerden, nada más. Hago Hago hincapié, digamos, que todas las personas que están presentes pueden hacer alusión, Digamos a lo que se está comentando, ¿verdad?

Todo bien.

Sí. Óscar.

De 50.

Muy bien.

Tosty en general. Tal vez unos 300 colones podría estar bien, es menos precio. Digamos el que se tiene actualmente, que está a 350. Sería una reducción del 50 colons. Y no sé si eso es factible melina así con la con la cuestión de cómo se compraron actualmente.

Cuatro 1 850, la fanta traía 2. Entonces sería 400... cuatrocien perdón, ya le dije nada. Cuatro 1 850, dividió entre 12.

Jafet Aramis Hernández Enriquez: 425 colones.

José Fabián Hernández Solís: 405 colonias. Esa es la fanta. La pequeña se podría vender incluso a... 550. Tal vez para sacar una ganancia de 150 colores por lata. Y la C E, N a P había dicho es 550. Y la sevenop. Dos 1 700 era un S I Q.

Jafet Aramis Hernández Enriquez: Latros encuenta.

José Fabián Hernández Solís: Cuánto.

Jafet Aramis Hernández Enriquez: Cuatro 5 una.

José Fabián Hernández Solís: 450 como son grandes, las podríamos vender incluso un poquito más baratas. Podemos reducirlas el precio a 650. Cada una que opina.

Jafet Aramis Hernández Enriquez: Si, este en 200 de ganacia.

Oscar Güell Zavaleta: Porque no tenía... Yo yo no mencionar Quimi. Yo iba a mencionar... 500 y 6 dispuestas.

José Fabián Hernández Solís: Sí. Igualmente, recordemos que acabamos de aprobar la moción de forma Número 2, que lo que estipula es la que vamos a usar precio psicológico, ¿verdad? Entonces ahorita? Hay que... ajustarlo a eso. Luego, el tema de las galletas... Melina, si nos puede confirmar con el precio.

Oscar Güell Zavaleta: Y. Pero Josh.

José Fabián Hernández Solís: Ajá! Sí, perdón, disculpe.

Oscar Güell Zavaleta: Yo decía que las latas pequeñas la veía bien en 500 porque así la ganancia es de casi 100 y se mantiene un poco similar a los 3 con leches.

José Fabián Hernández Solís: Okay propone 500 perfecto.

Oscar Güell Zavaleta: Te vería bastante bien así redondeada, También Bonito.

José Fabián Hernández Solís: Sí, súper bien.

1 000 u 700 paquete. Ocho. Entonces... a Betta Kamel, el mandado por Fiz.

Jafet Aramis Hernández Enriquez: Losientos 3?

José Fabián Hernández Solís: 213. Entonces, cada una. Tal vez podría ir en 300. Y, de paso, melina, por favor. Si nos puede confirmar el el precio de la Skitty.

Oscar Güell Zavaleta: Y y. En el... que que. A la.

José Fabián Hernández Solís: 850, el de 7.

Oscar Güell Zavaleta: Y es. Y el.

José Fabián Hernández Solís: Voy. Soy solo yo, o Óscar está como hiper mega pegado.

Oscar Güell Zavaleta: A la.

Jafet Aramis Hernández Enriquez: Oscar este lande con la NASA.

Oscar Güell Zavaleta: City. Quería proponer 2 artículos más temprano. Sí.

José Fabián Hernández Solís: Okay Óscar. ¿puedes repetir, por favor todo lo que dijo.

Jafet Aramis Hernández Enriquez: Porque, uh-huh.

José Fabián Hernández Solís: Sí.

Jafet Aramis Hernández Enriquez: No, demos cuento poquito.

José Fabián Hernández Solís: Okay. 1 000. 950, 12 tosti. Entonces eso sería 162 de todos. Si sería 300 y excelente, entonces yo creo que las quita, también las podríamos mantener en 300 como para mantener un mismo precio.

Ok. Ahora, haciendo reajuste, digamos, por la noción de forma número 2... en precio psicológico, tal vez podríamos vender cada una en 900 En 495. Tres con leches en 495. Las 2 grandes. Esa la podemos vender en 4 en... seis 50. La verdad... 495. Los que quito 3 50. Shain... Tostia. 295. Galletas a 295. Y las Kitty a 295.

Entonces este... procedemos a... a votar la moción.

Voy a ver aquí escribiendo en algo. Yo quiero proponer los títulos, ¿no? ¿en qué espacios los propongo, los voy a proponer en en el en el chat, digamos... de la A. S O, y ahí lo discutimos en la próxima sesión, o bien... los podemos ajustar, digamos cuando te haga la próxima compra que es pronto.

Muy bien. Tenemos quórum de.

Okay. Tenemos 5.

Entonces vamos a proceder a votar la moción. Vamos aquí también... y duplicamos la imagen.

Entonces ésta sería moción de orden... Número 1 y procedemos a votar.

Bueno, ya ya se terminó la jus. La La decisión de la la la... La discusión de los puntos pasados.

Okay. Perfecto. Puede compartirnoslo en el chat y lo lo y lo dejamos constatado en actas.

Que suficientemente discutido, procedemos a votar la moción.

Acuerdo 3:
José Fabián Hernández Solís: Josefaín Hernández, a favor yasmina griego ausente Oscar Güell Zavaleta.

José Fabián Hernández Solís: A favor a Adrián Morales, Moraga, ausente, Melina Morales Torres.

José Fabián Hernández Solís: A favor, Yanci Juárez núñez ausente. Sebastián Calderón segura.

José Fabián Hernández Solís: Estaba presente y se salió. De seguro social por Internet, entonces queda ausente Jafet Aramis Hernández Enríquez, a favor o en contra.

José Fabián Hernández Solís: Y Emily Yu Rodríguez, ausente.

Entonces este queda aprobada la moción de orden número 1. Procedemos con la firmeza de la... de la votación nada más para que quede constatado a partir de ese momento, los precios de la pulpería.

Entonces votación en firme.

Muy bien. José Fabián Hernández, a favor del docente, Óscar Güell Zavaleta.

Atunes helados, sopas instantáneas, popis y barras de cereales y simulares. Es súper importante. Ya que lo mencionas, pues terminamos la votación y ya ya me refiero al tema. Oscar Güell.

Acuerdo 4: Votación en firme de la moción de orden No. 1 (Precios de la pulpería)
José Fabián Hernández Solís: A favor, Adrián Morales, Ausente, Melina Morales.
José Fabián Hernández Solís: A favor. Yanci Juárez ausente. Sebastián Calderón, Seguro, ausente jefe, Aramis Hernández Enríquez.

Jafet Aramis Hernández Enriquez: A favor.

José Fabián Hernández Solís: Y Emily Yu Rodríguez ausente, entonces queda aprobada la moción de orden número 1.

Y. Tenemos? ¿cuánto ¿Cuánto es 45 por 100, ¿verdad?

Bueno, sí. Digamos que si tenemos el quórum para las emociones firmes.

A. Perfecto, entonces queda aprobado a partir de ese momento. Los precios de la pulpería.

Y nada más. Antes de continuar con el siguiente punto. Si quiero hacer alusión a lo que menciona Oscar, algunos artículos nuevos como Túnez, helados, sopas instantáneas. Popis barras serían los similares a las asociaciones. Lo que hacen actual actualmente, digamos, es hacer convenios. Podemos incluso hacer una negociación con Bimbo. O, por ejemplo, con alguna heladería para que ellos mismos instalen alguna refrigeradora para que puedan hacer la compra en los helados. Entonces eso sería súper bueno. Eso se encargaría directamente. Tal vez Melina, ya que ella es la encargada de... la administración de la pulpería y y de la socie como tal. Entonces este. No sé si te podrías hacer cargo de eso, bueno y chocolates es súper importante.

Ahí lo podemos discutir con con más calma. Después.

Okay.

Procedemos con el App... asociar. Eso es otra cosa. Digamos, a algo de una de nuestras propuestas como partido político. Era eso mismo, ¿verdad? Ayudar a los emprendimientos como tal... a... a que puedan hacer sus ventas, ¿verdad? Algo que nos comentó Oscar. Es que él tiene carné de manipulación de alimentos. Entonces podemos hablar con varias personas que realizan emprendimientos de comida... que nos vendan siempre y cuando tengan carnet de manipulación de alimentos con el fin de presentar estos o esas cuestiones a la Oficina de Bienestar y Salud... que se pueda hacer la compra de esos apoyar a sus emprendimientos. Y... y que se pueda vender también generando una ganancia para la asociación. Entonces, eso eso es algo muy importante que tenemos que tener... pronto en discusión, entonces.

En punto 5. Informes detallados que se presentarán a los departamentos sobre la distribución de docentes en los cursos. Eso es Eso es otro otro punto muy importante. Aquí abro el espacio para discusión. Tomo el uso de la palabra, y lo que voy a mencionar es lo siguiente.

Hace unos días, a los estudiantes se les llegó un correo como tal para poder firmar un... un formulario de cuáles son los docentes que desean. En este primer ciclo del 2 026 los departamentos claramente están diciendo que no van a abrir cursos en verano. Esto debido a que... los cursos. Bueno, lo los profesores están destinando sus tiempos... en investigación y es el horario en el cual tomo vacaciones. Entonces, tanto el Departamento de educación matemática... enseñanza de la matemática... y ciencias actoriales y matemática. Dijeron rotundamente que no van a abrir cursos... en verano, Okay.

Eso es importante. Entonces, muy pronto, es decir, entre esta y la otra semana sale la resolución, además 0. Cero. Dos 2 025, donde se especificará la necesidad de apertura de cursos... en matemática no se aprobó o... por lo menos dentro de la votación que se hizo la urgencia de apertura de cursos para el primer ciclo en

manera extraordinaria. Es decir, que se abrirán los cursos que se abren normalmente en primer ciclo... en la actualidad les aprobó la... la la apertura de un curso de manera extraordinaria, el cual es probabilidad. Entonces, como asociación, mandaremos los oficios. Mandaremos una carta oficialmente a todos los matriculados en el curso de probabilidad... para que puedan solicitar, digamos, la apertura en el curso en el primer ciclo, 2 026. En educación matemática no se aprobó. Y en enseñanza, la matemática tampoco se aprobó. La la apertura extraordinaria en algún concurso de matemáticas. Se abrirá el tiempo, digamos, de unos 5 días hábiles para hacer referencias... o o réplicas, digamos presentar recursos en contra de la de la de las de la decisión. Igualmente queda... abierto, digamos, el espacio para que todas las personas que desean puedan solicitar cartas para que a hayan cursos abiertos en verano, a pesar de que es muy, muy, muy difícil de paso. Lo digo... que se abran estos cursos. Porque si los los los departamentos fueron muy enfáticos en que no se van a abrir cursos en verano, pero nada se pierde con intentarlo.

En el primer semestre. Sí, ya pronto me reuniré con con Pedro Méndez. Ya apenas inicia la dirección... con Samaria, con Road, con... Rodolfo y con esteban... para definir el tema de los presupuestos y ver si es factible la apertura de este curso... en el primer ciclo, 2 026. Pero sí me gustaría escuchar sus opiniones al respecto, especialmente de las personas que están presentes de ciencias sectoriales. No sé si alguien tiene el... el uso de la palabra.

No todo bien.

Listo!

Como punto 6. La implementación de una evaluación docente extraordinaria en semana 10 o semana. Once. Aquí podríamos agregar. Eso es importantísimo. La idea de esto... es que hagamos una evaluación docente... de manera extraordinaria. La próxima semana... durante toda la próxima semana para ver cómo están sintiendo los profesores, las personas de todas las carreras. Es decir, se les dará una evaluación docente... extraordinaria que será manejada por la asociación. Que... como tal. No... o sea que que es igualmente anónima, pueden llenar, por ejemplo, sus comentarios con respecto al profesor verdad que... que el profesor es muy malo, y eso no sé que cuanto que la profesora hizo tal y tal cuestión que no nos pareció... antes de que termine el curso y que ellos también sepan cuál es esa retroalimentación... para los futuros exámenes, para los futuros cursos y para la futura, para que cierre un curso, digamos, con la mayor aprobación posible.

Entonces la moción de forma. Esta fue presentada por mí y no le cambió el nombre. Dice lo siguiente: por favor, Oscar podría... ahh: Bueno, Óscar está... en en Alaska. No sé, Afertsmo podría ayudarme con la lectura.

Jafet Aramis Hernández Enriquez: Eh, moción de forma número tres. Se realizará una evaluación docente durante toda la próxima semana. El fin de la evaluación será analizar la eficiencia y el profesional... Los informes serán vía causa por la

secretaria de Bienestar... y es un plus universitario, y posteriormente... entregados a la dirección y a los departamentos.

José Fabián Hernández Solís: Muy bien en discusión la moción.

Suficientemente discutido.

Muy bien, procedemos a votar.

Anda. Permíteme dar un toquecito.

Y Abril Toulot Okay.

Entonces a Josefa, Bueno, aquí quiero nada más hacer una... una corrección a la emoción... para que sea más específico durante las próximas semanas. La próxima semana es... de cuando cuando del 13 a bueno del 12 más 1 al Diecisiete ¿verdad? Sí.

Okay.

Todo bien.

Muy bien, entonces procedemos a votar ahora. Sí, José Fabián Hernández votó a favor.

Ausente Oscar William Güell Zavaleta.

José Fabián Hernández Solís: A favor.

José Fabián Hernández Solís: Bueno, Adrián morales, Moraga, ausente, melina, morales, torres.

José Fabián Hernández Solís: No me ente, no entendió la emoción. Okay. La emoción, básicamente, es de crear... una evaluación docente que no sea la que viene del sea. O sea, normalmente en todos los semestres, se les brinda una evaluación docente donde dicen... la persona docente tiene... sabe sabe del curso, ¿verdad? La persona docente muestra conocimiento en los temas del curso, muestra dominio del tema. Da las clases adecuadamente: bla, bla, bla. Entonces queremos hacer algo similar... pero redactado de una manera en la cual el estudiante pueda ser más sincero todavía, de una manera en la cual... no se sienta presionado... digamos, de de alguna manera digamos, porque... queremos, digamos, recopilar toda esa información para que nosotros también podamos presentar un informe de los profesores. Como decir, bueno, profesor, tal... mencionan, que llega con las clases... échase en una diapositiva y solo lee la diapositiva, ¿verdad? Y no hace absolutamente nada más. Solo llega a leer lo que está en el libro. Entonces eso no nos parece a otra persona. Menciona que la profesora, tal... nada más llega, ¿verdad? Ve un vídeo, pone una película y no ve

materia del curso. Entonces eso es algo que no nos parece, y toda la cuestión ya lo puso a favor.

Okay a favor, y continuamos a Yanci Juárez en Ausente, Sebastián. Calderón segura no se volvió a conectar, ¿verdad? A Feth.

Jafet Aramis Hernández Enriquez: ¿Y tú también?

José Fabián Hernández Solís: A favor y con 4 votos a favor. Cero en contra aprobada.

Acuerdo 5: Aprobación de la moción de forma No. 3 (Evaluación docente extraordinaria).
Votación: A favor: José Fabián Hernández Solís, Oscar Güell Zavaleta, Melina Morales Torres, Jafet Aramis Hernández Enríquez. En contra: 0. Ausentes: Jasmina Grio, Adrián Morales, Yanci Juárez, Sebastián Calderón, Emily Yu.

Procedemos a votar la moción en firme. Nada más, porque, por temas de tiempo no nos da para para que la aprobación del Acta quede... en la cuestión, no entonces voto yo José Hernández a favor.

Jasmina Grio parrales. Ausente, Oscar William Güell Zavaleta

José Fabián Hernández Solís: A favor.

José Fabián Hernández Solís: Adrián Morales, moraga, ausente, melina, morales, torres.

José Fabián Hernández Solís: Medina.

José Fabián Hernández Solís: A favor.

José Fabián Hernández Solís: Yanci Juárez Núñez en en... Ausente Sebastián Calderón segura, Ausente, Jafet.

José Fabián Hernández Solís: A favor. Bien.

Acuerdo 6: Aprobación en firme de la moción de forma No. 3. Entonces queda aprobada en firme la moción de forma número 3.

En discusión. Digamos ahora el tema de que debería contener esta moción, perdón este... eso y esta evaluación me gustaría escuchar como que puntos no se incluye la evaluación que presenta el sea... o o que consideran de que debería ir des definitivamente en en... en la evaluación que se vaya a realizar.

Digamos lo que definitivamente debería de venir. Es un comenta, Es un espacio, digamos, para que den comentarios... como tal, especificando, digamos que les ha parecido la persona docente... digamos como que mencioné en cómo, así como... qué opinan como tal de la persona docente... verdad, no como persona, sino como

como brindan las clases. Una estructura, digamos, donde se califica del 1 al 5, donde 1 es insatisfecho y 5 es su satisfecho. El tema de como aborda las clases. Si prepara bien las clases y cómo está preparando las clases, no he no está entendiendo adecuadamente cómo está funcionando las cuestiones.

Nos menciona Óscar que un punto sobre el trato equitativo con el estudiante. Capacidades didácticas, evaluaciones, acorde a la preparación brindada por la persona educadora. Clásico que evalúan algo que nada que ver. Eso es totalmente cierto, y eso debería ir de fijo en la evaluación. Entonces, es todo eso. Lo vamos a incluir en la en la en la en la... en la evaluación. Ok, nadie más con el uso de la palabra.

No todo bien. Ok, a designación para la implementación de las propuestas a largo plazo. Esta de, acá digamos, vamos a botarlo nosotros. Pero ya las otras personas que actualmente no se encuentran presentes... ya ellos se hicieron presentes, digamos, en en cómo vamos a estipular estas propuestas. Entonces, nada más. La La idea es terminar la votación. Digamos.

Acuerdo 7: Designación de responsables para propuestas a largo plazo. Entonces la idea es proponerlo de la siguiente manera: donde se presentarán los siguientes propuestas. Y... que se deberán presentar en un plazo establecido entonces para la creación de la página web de la de la asociación. La persona encargada sería Sebastián, Calderón segura. Para la creación del Banco de Exámenes, material adicional a material adicional y foro. Se encargaría Jasmina Grio Parrales para la parte del voluntariado. Me encantaría. Me... participarían personas. José Fabián, Hernández Solís, para la revista matemática. Adrián Morales moraga para el tema de patrocinios, avances y ferias de empleo. Me encargaría también... yo, debido a... a que tal vez pueda ser un poco más sencillo. Talleres de minicursos. Así sería como Oscar William Güell Zavaleta y para la remodelación del espacio físico que muy pronto estaremos abordando. Que se encargaría la persona media. Emily Yu Rodríguez. Entonces, en discusión, esta designación.

Y Óscar, no sé si puedes tratar de hablar, tal vez tal vez ya se mejora el Internet.

Me rendí Okay.

No hay comentarios al respecto.

Okay Okay o Óscar.

Debe estar escribiendo ahí.

¿qué tipo de discursos talleres proyectamos? Es un término muy amplio. Ok. La idea, digamos, es que nosotros, en el plan de trabajo como tal... hicimos una propuesta de cuáles son los minicursos que queremos abordar. Mi curso de redacción en látex, mini cursos de R... ni cursos de esta cuestión. Ahora que se aproxima, verán, se sean brindados en conjunto... con algún profesor, de una

manera un poco más... colaborativa, pues, por decirlo así, entonces que, por ejemplo. Y. Entonces, este es parte como de esa cuestión.

Dice, no recordaba haber visto esa lista. Ahora lo he visto. Eso se decidió. Se fue la votación que se detuvo, digamos. Por eso la idea es cómo discutirlo. Entonces este si les parece o no les parece, digamos, este, pueden comentarlo. Y. Y si no, pues pondríamos otra persona, digamos, de las personas que que hicieron la solicitud de participar en cada una de las cuestiones.

Igualmente, digamos, hay comisiones destinadas. Digamos que se instalarán el 16 de octubre que les ayudarán como tal a cada una de las cuestiones, por ejemplo, para la parte de revista matemática y una comisión específicamente que trabajará para la revista matemática. Porque se necesita revisión, edición. Se necesitan muchas cosas que no pueden trabajar. Solamente una persona. Entonces, si ustedes requieren también la creación de alguna, Comisión pues podemos conversarlo para que les ayuden con eso.

Me parece ningún problema perfecto.

Muy bien, entonces este, antes de la de la de la votación, digamos del tema, digamos me gustaría saber cómo cómo ven esta distribución. Nada más para Pa Hagamos la votación así Nomás importa.

Voy a.

Okay, votación en firme de la no sería votación... de la distribución.

De la distribución de labores.

Ok, entonces procedemos a votar la distribución antes conversada.

Acuerdo 8: Aprobación de la distribución de labores (Responsables de propuestas a largo plazo).
En mi persona, estaría a favor. Jasmina Grio está ausente. Oscar William Bolsa.

José Fabián Hernández Solís: A favor, adrián morales, moraga. Ausente melina, morales, torres.

José Fabián Hernández Solís: A favor. Yanci Juárez, ausente Sebastián Calderón, Ausente, Hafet Aramis Hernández Enríquez.

José Fabián Hernández Solís: A favor. Y Emily Yu. Ausente.

Okay.

Todo bien, eso ya lo habíamos discutido.

Entonces, Ahh: Bueno. Si hay alguna persona, digamos que esté aquí presente... que quiera hacerse cargo de alguna de las propuestas adicionales que teníamos...

con respecto a largo plazo. Creo que ya varias las hemos abordado, pero... y está como distribuido eso, pero de cómo lo vamos a tratar de lograr. Pero no sé si hay alguna de las que todavía no se han conversado, que que podamos este tratar... o si quieren conversarlo, tal vez más adelante... con con más detalle para que lo piensen.

Podemos dar un poquitico más de tiempo.

Acuerdo 9: Plazos para presentación de proyectos.
Se establece que los responsables presenten un primer borrador de su propuesta el **7 de noviembre** y un borrador final para el **19 de diciembre**.

Okay acá para el tema de las discusiones de las actividades del mes. Acá me gustaría, digamos a a abordar, digamos, cuáles actividades se van a realizar este mes.

Empezando porque este mes se celebra Halloween. Entonces este ya estamos en en conversaciones. Al principio se había discutido sobre la realización de una fiesta para Halloween. Dicha fiesta no va a ser posible debido a que todos los lugares cercanos a la U están ocupados. Entonces la alianza que teníamos con varias asociaciones se fue a la basura. Y en su lugar. Esa designación presupuestaria que estaba destinada para las actividades de Halloween. La vamos a enfocar para una... fiesta de semana más grande. Entonces ya estuve hablando con varias presidencias de de ciencias básicas. Probablemente hagamos una fiesta incluso más grande que las que se han hecho otros años. Incorporando otras asociaciones, como microbiología... odontología, entre otras, que tenemos bastante bastante afinidad. Entonces este podemos este entablar esas esas esas conversaciones pronto.

Lo que sí se va a realizar son 2 actividades que ya están en discusión con asociaciones. El 30 se van a realizar actividades... se va a realizar un un cine... o sea, como una presentación de películas de terror... en la tarde. Esa será con Física. Y el viernes, 31 de 4... yo quiero que hayan pistolas con agua y con diagrama. Vamos a ver si se puede. Y el viernes, 31 de 4 a 8, 4 a 8 era de 5 a 8. Creo que era de 5 a 8. Un karaoke con física y química. Y de momento creo que se van a incorporar algunas otras asocias, pero. Por el hecho de la prohibición... de que es campaña federal, perdón, elecciones federativas, entonces se tiene que mandar la solicitud al teu. Y a la feu antes de antes de de hacer cualquier cosa, porque. Porque sí hay prohibición, tanto el 30 como el 31 para realizar cualquier tipo de actividad.

Entonces este. No sé si alguno tiene alguna idea o propuesta que quiera abordar, digamos. Ya Adrián me presentó un informe de cuáles van a ser las otras actividades del mes. Lastimosamente. Borré el informe. Por accidente. Entonces este ya le solicité. Digamos que me lo volviera a enviar, pero. Me gustaría escuchar si alguno tiene alguna otra propuesta. Digamos que abordar. Sobre alguna otra actividad que les gustaría ver en las próximas semanas.

O si nos vamos sólo con las propuestas que ya se tenían previstas con las de Adrián. En el informe que me presentó.

Me vengas entre facultad de Ciencias. Eso sería genial. Solo hay un problema. Pero bueno, podemos, no, No digamos que hay problema. Digamos que. Intentamos lo primero. Entonces me jengas... Mengas.

Okay.

Sí, sí. Y vamos a a ver cómo lo cómo lo logramos.

Entonces, todo bien.

Okay, no hay más en la discusión.

Okay, muy bien como penúltimo punto. Hablemos sobre la implementación de un protocolo de bienestar y mejora de la salud mental del estudiantado.

Para esta parte es importante mencionar que. La Comisión de Salud de la Asamblea de escuela fue disuelta. O sea, porque ya terminó el período de elección, Digamos entonces este ya de una vez, cuando inicié. Pedro Méndez a la dirección probablemente inició una nueva comisión de salud. Entonces este. Ya hemos empezado a trabajar con algunas propuestas específicas de la mejora en salud. Ya hoy fuimos por la compra del botiquín A Actualmente ya tenemos a disposición de todo el estudiantado. Tanto, toallas sanitarias, tampones paracetamol, alcancelser alcohol. Todo lo que necesiten, digamos, para para el botiquín. Ya está disponible en la sucesión de manera gratuita.

También me gustaría que abordáramos un protocolo de bienestar como tal. Activando, por ejemplo. Actividades de de bienestar, o sea, que sean más al aire libre. Sé, digamos que, bueno, eso es eso. Es para el otro mes, pero se está proponiendo actualmente con los departamentos. La realización de un café matemático para el mes de noviembre. El 7 de noviembre. Creo, si mal no me equivoco, de momento no se ha. Definido como tal a fecha, pero es la que se ha estado conversando.

Para los que no saben qué es el café matemático. Es un espacio donde el estudiantado llega, ¿verdad? La sociedad pone comida. Los profesores ponen comida, Llegan un montón de profesores, llegan un montón de estudiantes y hablan con respecto a la carrera, ¿verdad? Sobre eso, sobre todo lo que tenga que ver con carrera sobre lo que tenga que ver con. Cómo fue su vida universitaria. Y siempre hay como un tema, ¿verdad? Entonces, no sé, hace unos unos días fue que, como fue con el doctorado, los profes. Entonces los profesores nos están contando cómo fue Cuando ellos fueron al doctorado, Nos contaron sus anécdotas. Muy bonito. Entonces los invitamos a participar cuando se realice la actividad. La idea es hacer 1 pronto. Igualmente que se haga bastante grande. Ya lo estamos coordinando con. Con la con el Departamento. Y que se aborde la mejor manera.

También. Otro tema muy importante es el tema de la rotulación. Para Emergencias dentro de la escuela. Entonces vamos a presentar. Un oficio. A la administración. Para que. Se coloquen, digamos. Números de emergencia dentro de las aulas. Ok, llámese el número de emergencia para llamar a una ambulancia número de emergencia para llamar a la policía. Número de emergencia para llamar a la a la. A las autoridades universitarias número de emergencia para llamar en caso de suicidio, números de emergencia para todos, ¿verdad? Que esté al alcance de la mano.

Entonces eso es algo muy importante que tenemos que poner en marcha ahora la discusión en caso de que ustedes quieran. Referirse a algún tema adicional que quieran incorporar.

No todo bien listo.

Y, finalmente, ya fuera del tema de. De elecciones o si o de votaciones. Me gustría abrir el tema de varios acá digamos, la idea es que ustedes comenten. Todo lo que necesiten, digamos, con respecto a las cosas que se están haciendo. La socia. Bueno, nada más hacerles un recordatorio. Que estamos recogiendo víveres actualmente para ayudar a las personas de las inundaciones. O afec perdón afectadas por las inundaciones, entonces este todo lo que puedan donar será bienvenido. No importa que sea, digamos, siempre y cuando esté cerrado, verdad es agua potable. Y. Alimentos no perecederos. La palabra alimentos no perecederos, ropa en buen estado. Todo lo que ustedes tengan que puedan donar. Será bienvenido entonces este totalmente abierta, la invitación para que ayuden con estas donaciones.

Y no sé si alguien más tiene varios, sino para. E ir finalizando la sesión.

No todo bien. Entonces, al ser las 5 y 44, se levanta la sesión.

Fue un gusto y la próxima sesión quedaría para el. Ya les digo. Martes, 4 de noviembre a las 4 de la tarde. Entonces este se les habilitará el espacio del. 28 de octubre, para que perdón. Mentira del 21 de octubre al 28 de octubre, para presentar mociones de forma fondo. Yo y orden. Opciones de fondo forma y orden, lo que bien. Y todas las cuestiones que prefieran conversar en la próxima sesión con gusto. Y si no tienen más que mencionar, entonces me despido por hoy.

Buenas noches.

Jafet Aramis Hernández Enriquez: Perfecto. Es un detalle pequeño que noté.

José Fabián Hernández Solís: Buenas noches.

Se levanta la sesión al ser las 17 horas con 59 minutos.

José Fabián Hernández Solís
Presidencia

Oscar William Güell Zavaleta
Secretaría General y de Comunicación